**Средняя общеобразовательная школа имени Садыка Жаксыгулова**

###### СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Таскалинского РОО Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нарымбаев А.М. \_\_\_\_\_\_Касимова А..К.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ программа**

**развития**

**КГУ СОШ имени Садыка Жаксыгулова**

**на 2017-2020 годы**

1. **Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития СОШ им.Садыка Жаксыгулова |
| **Основание для**  **разработки** | Конституция Республики Казахстан -1995г.; 2007г.  -Закон РК от 27.07.2007г.№319-III «Об образовании»  - закон РК от 11.07.199 г.№151- I «О языках в республике Казахстан»( с измениями и дополнениями по состоянию на 05.05.2017г.)  - Типовые правила деятельности организации образования (начального,основного среднего и общего среднего), (утверждены Постоновлением Правительства РК от 17.05.2013 г №499)(с изменением и дополнениями по состоянию на 07.04.2017 г.)  -Государственный общеобразовательный стандарт начального , основного, среднего, общего среднего образования РК (утвержден Постановлением Правительства РК от 23.08.2012г №1080)(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2017 г)  - Концепция развития профильного обучения в РК;  - Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г;  - Закон РК от 08.08.2002 г. №345- II «О правах ребенка в Республике Казахстан»;  -Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года»;  - Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 11 ноября 2014 года «Нұрлы жол – путь в будущее»; Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 30 ноября 2015 года «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»;  - Конвенция ООН о правах ребенка 1989г. ;  - Закон «О правах ребенка» Республика Казахстан 2002г.; - План нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех»;  - Приказ министерства образования РК № 375 «Об утверждении типовых правил услуг по видам организаций образования (начальное, основное среднее и общее среднее образование)» от 17 сентября 2013 года;  - Приказ министра образования и науки Республики Казахстан№ 227 **«**Основы концепции воспитания» от 22 апреля 2015 года  -  «Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 – 2019 годы»;  - Государственный общеобязательный стандарт (далее – ГОСО РК- 2012) среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее образование), утвержденный постановлением №1080 от 23 августа 2012 года Правительства Республики Казахстан;  - Государственный общеобязательный стандарт (далее – ГОСО РК- 2015) начального образования, утвержденный постановлением №327 от 25 апреля 2015 года Правительства Республики Казахстан;  - Приказ №115 от 3 апреля 2013 года МОН РК об утверждении типовых учебных программ предметов, выборочных курсов и факультативов для общих организаций образования;  - Типовые учебные программы общих образовательных предметов начального образования, утвержденные приказом № 266 от 8 апреля 2016 года Министерства образования и науки Республики Казахстан;  Инструкция, утвержденная вице-министром образования и науки Республики Казахстан от 10 февраля 2017 года «О порядке проведения критериального оценивания учебных достижений обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы в рамках обновленного содержания образования в 2016-2017 учебном году»;   * Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентноспособность»; * Статья Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева **«Путь в будущее: духовное обновление»** * Устав школы утвержденый приказом РОО№304 огт 31.10 2014 г |
| **Разработчики программы** | 1.Областной учебно-методический кабинет организаций дошкольного, общего среднего, технического и профессионального образования Управления образования Западно-Казахстанской области  2.Творческая группа педагогического коллектива Средняя общеобразовательная школа имени Садыка Жаксыгулова  Касимова А.К ,Вологин Н.В.,Ивакина Ж.М., Ибатова Б.Г.,  Узакбаева Г.А. |
| **Исполненители Программы** | Педагогический коллектив СОШ им.С.Жаксыгулова |
| **Сроки реализации программы** | 2017 – 2020 гг.  Программа будет осуществляться в трех этапах:  Первый этап: 2017 – 2018 год;  Второй этап: 2018 – 2019 год;  Третий этап: 2019-2020 год. |
| **Объемыи источники финансирования** | финансирование развития системы образования осуществляется соответствующим местным бюджетом на основании ежегодно выделяемого объема. |
| **Руководитель Программы** | Директор СОШ им. С.Жаксыгулова |
| **Цель** | Развитие человеческого капитала через обеспечение доступности качественного образования для развития стабильной экономики, увеличение конкурентноспособности образования |
| **Цели Программы** | * обеспечить равный доступ всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; * формирование интеллектуального, физически и духовно зрелого гражданина в общеобразовательных школах Республики Казахстана, удовлетворение образовательных потребностей с тем, чтобы обеспечить успех в быстро меняющемся мире, развитие конкурентоспособного человеческого капитала для экономическое благосостояние страны; * переход к обновленному содержанию образования; * направление к переходу от концепции «Образование для жизни» к концепции «Образование в течение всей жизни», от пассивного восприятия знаний к побуждению к образованию, от образования к компетенции. * формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких человеческих и лидерских качеств. |
| **Задачи** | * -совершенствование менеджмента в образовании, в том числе внедрение принципов корпоративного управления; * формирование в образовании системы государственно-частного партнерства; * разработка новых механизмов финансирования образования, направленных на повышение доступности качественного образования; * совершенствование системы мониторинга развития образования; * создание условий для внедрения автоматизации учебного процесса; * осуществление перехода к модели обновленного содержания образования; * совершенствование в школах системы инклюзивного образования; * обучение в течение всей жизни, создание условия всем для получения образования; * формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни; * патриотическое воспитание молодежи, реализация комплекса мероприятий по формированию механизмов раскрытия потенциала, социальной ответственности, гражданской активности, патриотического воспитания молодежи. |
| **Показатели программы и важные целевые индикаторы** | * доля высококвалифицированных педагогических работников от общего количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные  категории, 43,2 % от общего количества педагогов; * доля педагогов, прошедших повышение квалификации по новой системе повышения квалификации, от общего количества педагогов – 48,6 % * 100% учителей использующих систему электронного обучения; * 48,6% осуществление программы обновленного содержания образования; * доля учащихся в 60%, успешно освоивших учебные программы по предметам естественно-математического направления; * создание попечительского совета в организации образования; |
| **Система контроля выполнения Программы** | * Один раз в год вопрос «О ходе реализации Программы развития школы » заслушивается на педагогическом совете школы . Ежегодно директор школы готовит публичный отчет «О ходе реализации Программы развитии школы » и представляет его общественности на ежегодной родительской конференции и сайта школы. |

**2. Введение**

  Система образования в Казахстане  проходит период масштабных изменений. Это новые технологические достижения и внедрение инноваций, ускоренное развитие IT-технологий и мобильность человеческих ресурсов. Современный этап модернизации казахстанской системы образования и науки предполагает доступность для каждого качественного дошкольного воспитания и школьного образования, возможность получить новые профессиональные навыки в колледже и университете, развить исследовательские и творческие компетенции.

В 2015 году внесены изменения и дополнения в Закон Республики Казахстан «Об образовании». Законодательно регламентируется поэтапный переход на обновленное содержание школьного образования, дуальное обучение, получение первой рабочей профессии в колледжах бесплатно, переход от государственной аттестации к независимой аккредитации колледжей и вузов и др. Из числа современных тенденций можно назвать важной как, переход на систему непрерывного образование через формулу «пожизненное образование», усиление его вариативности во всех ступенках образования, практического направления результата обучения, информатизация образования. Вместе с тем эти тенденденций тесно взаимосвязаны, реализация некоторых тенденций условие выполнения других

**Анализ текущей ситуации**

* 1. **Общие сведения о состоянии и развитии образовательного учреждения.**

**Информационная справка о школе.**

Коммунальное государственное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Садыка Жаксыгулова.».

Право на образовательную деятельность школы подтверждено :

Государственной лицензией -№ 14019551 от 22 декабря 2014 года. Справка о государственной перерегистрации юридического лица, регистрационный номер №144-1926-12ГУ, БИН 970940000657 от 17.11.2014 год. Уведомление о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения №KZ94RVK00001414

Устав школы утверждён районным отделом образования приказом №304 от 31 октября 2014 года.

В своей деятельности СОШ им С Жаксыгулова руководствуется Законами РК «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственной программой развития образования в РК на 2011-2020 годы.

Школа расположена в типовом здании, построенном в 1962 году, двухэтажное, кирпичное, площадью 1445 кв.м , кровля покрыта металлочерепицей.

Ограждена, имеет спортплощадку, пришкольный участок, спорт зал сдан в эксплуатацию в 2011 году.

Имеет автономную котельную с газовым отоплением, водоснабжение центральное. Имеется медицинский кабинет.

Главной задачей образовательного учреждения является реализация социального заказа, и обеспечение максимальной удовлетворенности потребностей учащихся и их родителей.

СОШ им.С.Жаксыгулова имеет статус общеобразовательной школы, основанной на принципах преемственности и непрерывности образовательных программ, включает в себя следующие ступени образования:

Всего в школе в 2016-2017 учебном году 14 классов-комплектов,

количество учащихся – 188.

* Школа I ступени 1- 4 классы : 7 класс – комплекта, 96 учащихся
* Школа II ступени 5-9 классы: 5 класс – комплекта, 76 учащихся.
* Школа III ступени 10-11 классы: 2 класс – комплекта, 16 учащихся.
* 2 группы класс предшкольной подготовки – 33 учащихся
* 1 группа миницентра – 18 детей

**Иностранный язык в школе – английский**.

**Направление: естественно-математическое.**

**Адрес школы:** ЗКО, Таскалинский р-н, п. Таскала, улица Абая 14

**Контактная информация Телефон:** (871139) 21-3-73, факс (871139)21-5-76

**E-mail:** [*shh/zhaksygulova.@mail/ru*](mailto:shh/zhaksygulova.@mail/ru)

**Администрация школы**

Директор школы – **Касимова Айгуль Кадырбаевна,**

***окончившая курсы по Программе повышения квалификации Руководителей общеобразовательных организаций РК, учитель биологии ,высшая категория.***

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

**Ибатова Бибигуль Гарифуллаевна, 3 уровень, учтель казахского языка и литературы , высшая категория .**

Заместитель директора по воспитательной работе –

**Узакбаева Гульмира Акадиловна, учитель истории вторая категория**

**Режим работы школы**

Режим работы школы определен в соответствии с Уставом школы как пятидневный для 1 - 11 классах. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, 2-11 классах – 34 недели. Учебный год делится на учебные четверти в 1-11 классах. Продолжительность урока – 40 минут, обучение проходит в две смены.

В начальной школе:

В соответствии с Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденными приказом Министра национальной экономики РК от 16 августа 2017 года № 611, независимо от продолжительности учебной недели основная (инвариатная) учебная нагрузка учащихся составляет не более пяти уроков в начальной школе. В первых классах применяют «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Согласно ТУП начального образования , (Приказ МОН РК №453 от 15 июля 2016 года) недельная нагрузка в 1-х классах составляет 22 часа и вариативный компонент 2-часа («Юный книголюб» и «Штриховка и развитие речи»)

Начало занятий – 8.30.. Работа кружков с 14.00 до 17.00 часов, секций с 15.00 до 17.00 часов. Время проведения внеклассных мероприятий с 1-4 классы до 16.00 часов. Дополнительные каникулы для 1 класса 2 неделя февраля.

В основной школе:

Начало занятий – 8.30. Окончание занятий в 14.10 часов. Работа кружков с 15.00 до 17.00 часов, секций с 15.00 до 18.00 часов (в соответствии с расписанием). Время проведения внеклассных мероприятий с 5-7 классы до 18.00 часов, 8-9 классы до 20.00 часов.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние.

В старшей школе:

Начало занятий – 8.30. Окончание занятий в 14.10 часов. Работа кружков с 15.00 до 17.00 часов, секций, консультаций с 15.00 до 18.00 часов (в соответствии с расписанием). Время проведения внеклассных мероприятий до 20.00 часов.

Режим каникул – традиционный: осенние, зимние, весенние и летние.

*Формы получения образования - очная 215 человек, индивидуальное обучение на дому-2 человек:*

Миссия школы: обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его индивидуальности, формирование конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции.

Основная идея образования в школе: образование ради нового качества жизни.

***Контингент учащихся на конец 2016-2017 учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | На индивидуальном обучении |
| 1 | 2 | 25 |  |
| 2 | 1 | 18 |  |
| 3 | 2 | 29 |  |
| 4 | 2 | 24 |  |
| 5 | 1 | 20 |  |
| 6 | 1 | 18 |  |
| 7 | 1 | 16 | 1 Алтынбаев Ислям |
| 8 | 1 | 11 |  |
| 9 | 1 | 11 | 1 Губайдуллин Азамат |
| 10 | 1 | 10 |  |
| 11 | 1 | 6 |  |
| **Итого** | **14** | **188** | **2** |
| Класс предшкольной подготовки | 2 | 37 |  |
| **Итого** | **16** | **225** | **2** |

***Средняя наполняемость классов составляет***: 13 учащихся

1 - 4 - 96 учащихся;

5 - 9 - 76 учащихся;

10-11 - 16 учащихся;

Класс предшкольной подготовки -37 учащихся

**Материально-техническая база.**

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В школе созданы все условия для организации учебно - воспитательного процесса.

Одним из условий эффективного функционирования образовательного учреждения является материально-техническая база. В школе созданы все условия для организации учебно - воспитательного процесса.

Школа располагает 12-ю учебными кабинетами, актовым залом, отдельное здание спортивного зала, приспособленная столовая на 24 посадочных мест, мастерская для мальчиков.

Ежегодно проводится текущий ремонт школы: для приведения в соответствие условий обучения и труда отремонтированы учебные кабинеты, проведен косметический ремонт здания школы, установлен пандус в здании школы и спорт зала.

Произведён ремонт помещения: покраска стен и пола, ремонт потолка.

Для создания безопасных условий имеется 47 огнетушителей. Огнетушителями школа укомплектована полностью. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Запасные выходы находятся в рабочем состоянии. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение общим количеством 28 камер (в зданиий школы 10 наружных и 10 внутренних: в спорт зале 4 внутренних и 4 наружных) .

На территории школы расположены стадион. Имеется пришкольный учебно-опытный участок , разбит цветник. Территория озеленена. На территории школы установлен памятник-мемориал Герою Отечественной войны Садык Шакеловичу Жаксыгулову, ухаживание за которым проводится учащимися и работниками школы.

В школе имеется в наличии холодное и горячее водоснабжение, туалетные комнаты расположены непосредственно в помещении. Канализация в рабочем состоянии.

*Техническое обеспечение:*

*В 2016-2017 учебном году установлены три интерактивных досок в кабинете физики, биологии и информатики.*

*В целом по школе*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 96 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 54 |
| Количество ПК, для учителей | 37 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 2 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 8 |
| Специализированная учебная мебель | 6 кабинетов |

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Школьная библиотека занимает важное место в системе информационного обеспечивания процессов образования, являясь главным источником информации , как для учащихся , так и для учителей.. Миссия школьной библиотеки 21 века заключается в формировании информационной культуры личности.

Работа школьной библиотеки СОШ им. С.Жаксыгулова строится на тесной связи учителей предметников, классных руководителей, завуча. Потому что школьная библиотека не может существовать отдельно от школы. Задачи школы это и задачи библиотеки.

Первая направляющая линия это учебная деятельность педагогического коллектива, в которой школьная библиотека работает с завучем, руководителями МО, Это сотрудничество позволяет обеспечить научно- педагогическую основу годового плана, также работа с учебниками.

Вторая направляющая линия- это взаимосвязь библиотеки в воспитательной работе с классными руководителями, завучем по воспитаельной части, учениками.Я совместно с педагогами провожу работу с читателями.

**Школьная библиотека располагает 9444 экземплярами книг :**

**Их них:** Учебники - 3602

Художественная литература -3340 каз -250 , рус-3090

По отраслям знаний -1244 каз.-82, рус- 1162

Энциклопедии -269 . каз 84 рус -175, анг. Яз.- 10

Электронные учебники -. 90 каз-34 рус.-56

Детская литература - 819 каз,-433 на рус яз.-386

Методика : 80 каз.-12 на рус яз. -37,на англ.яз -31

**2016-17 учеб.год**

**Общий фонд : 9444экз**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Общее кол-во | На каз.яз | На рус яз | На анг.яз. |
| Учебники | 3602 | 443 | 2879 | 280 |
| Художественная лит-ра | 4159 | 683 | 3476 | - |
| По отраслям знаний | 1244 | 82 | 1162 | - |
| Энциклопедии | 269 | 84 | 175 | 10 |
| Методика | 80 | 12 | 37 | 31 |
| Эл. Учебники | 90 | 34 | 56 | - |
| **Всего :** | **9444** | **1338** | **7785** | **321** |

**Основной фонд :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Общее кол-во | На каз яз | На рус. | На анг. яз |
| Худож. Литра | **4159** | 683 | 3476 |  |
| По отраслям знаний | **1244** | 82 | 1162 |  |
| Энциклопедии | **269** | 84 | 175 | 10 |
| **Всего :** | **5672** | **849** | **4813** | **10** |

Отраслевой состав библиотечного фонда школьной библиотеки составляет :

Естественные науки, техника, информатика медицина – 8,5%  
 Языкознание и литературоведение-5,9%  
 общественные -гуманитарные науки –2,4%  
 Педагогические науки ,культура – 2,7%  
 Литература универсального содержания – 4,5%  
 Художественная литература – 72,6

Литература на нетрадиционных носителей-0,7%

**Фонд учебников :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Всего | На каз яз | На рус. | На анг.яз |
|  | **3602** | 443 | 2879 | 280 |

**Обеспечение учебниками по ступеням обучения на 2016-17 уч.год.**

**Количество учебников приходящих на одного ученика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | **2016-2017** | | |
| Кол-во  учебников | Кол-во  Учащихся | На одного ученика |
| 1-4 класс | 1393 | 97 | 14 |
| 5-8 класс | 1213 | 65 | 18 |
| 9-11 класс | 996 | 24 | 41 |
| ***Всего*** | ***3602*** | ***186*** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| классы | **2016-2017** | | |
| Кол-во  учебников | Кол-во  Учащихся | На одного ученика |
| 1-4 класс | 1393 | 97 | 14 |
| 5-9класс | 1718 | 75 | 22 |
| 10-11 класс | 491 | 14 | 35 |
| ***Всего*** | ***3602*** | ***186*** |  |

**II. Структура управления школой, ее органов самоуправления**.

Управление школой и образовательно - воспитательным процессом осуществляется в соответствии с Законом РК «Об образовании», Уставом школы, нормативно – правовыми актами на принципах демократичности, открытости, приоритетов общечеловеческих ценностей и здоровья человека, свободного развития личности. В школе в целях развития демократического, государственно-общественного управления функционируют: Педагогический совет, Попечительский совет, Методический совет, творческие объединения учителей по направлениям: кафедра ЕМ-цикла, кафедра ОГ-цикла, кафедра учителей начального звена, кафедра здоровья и культуры, творческая лаборатория учителей-уровнивиков, профсоюз, самоуправление учащихся: «Жас қыран», «Жас ұлан».

Управляющий совет СОШ имени Жаксыгулова в 2016-2017 учебном году осуществлял свою деятельность совместно со школьным сообществом по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию, согласно Устава школы. Заседания Совета проводились регулярно, в соответствии с принятым планом работы на год. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Совета была высокой, работа членов Совета на заседаниях Совета и его комиссий была активной.

Тесное взаимодействие членов УС с другими общественными органами (с общешкольным родительским комитетом, с советом старшеклассников, администрацией школы, внешкольными организациями, ИДН ) позволило объединить максимум усилий в решении самых сложных школьных проблем.

**Работа Попечительского Совета:**

31 мая 2017 года с целью сохранения правопорядка в школе, оказания материальной помощи учащимся из социально уязвимых семей, посещение родителями уроков в школе был создан Попечительский Совет. Общее количество членов составило 14:

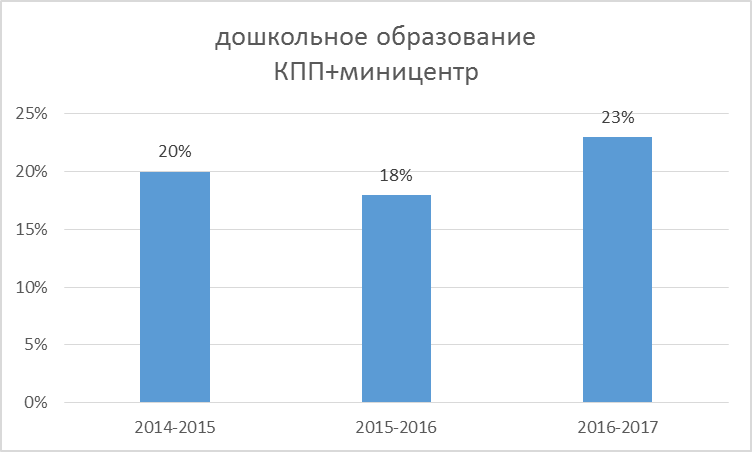
1. Председатель - Тастембекова Л.В., начальник отдела РайФО
2. Секретарь - Тугаева С.В., контролёр Таскалинский РЭС
3. Тельнов П.С. – ИП «Тельнов П.С.»
4. Касимов А.А. – начальник полицейской службы ОВД Таскалинского района ДВД ЗКО
5. Нигметова К.Т. – ведущий специалист Управлшения статистики
6. Удут Н.Ю. – руководитель ТО «Батыс энергоресурс»
7. Есеркенова Ж.А. – старшая медсестра ТЦРБ
8. Уразалиев С.К. – сторож ТЦРБ
9. Тапалова Н.П. – ИП «Тапалова»
10. Ержигитова Т.С. – бухгалтер раймаслихат
11. Ялфимов А.А. – рабочий СОШ им.С.Жаксыгулова
12. Капарова О.Т. – бухгалтер Таскалинского РОО
13. Кожева Л.А. – продавец магазина «Нэйля»
14. Джайлюбаева Т.Р. – техработник ПЛ «Саулет»

Попечительский совет является координирующим органом усилий родителей, общественности по оказанию помощи педсовету и администрации школы в организации учебно-воспитательного процесса и совершенствованию материально – технической базы школы. Попечительский совет школы определяет направления, формы, размер и порядок исполнения внебюджетных средств, поступивших в школу в виде спонсорской помощи.

**Контингент учащихся школы**

В школе обучается 188 учащихся с 1 по 11 классы, 37 детей в КПП и 18 детей в миницентре. Наполняемость по классам составляет в среднем 13 учеников.

Деятельность школы направлена на повышение качества предоставляемых услуг дошкольными организациями образования увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 6 лет. В школе данной категории детей охвачено 23% (в 2015-2016 уч.году -18%) от общего количества учащихся школы (243учащихся в этом учебном году, в прошлом 212 учащихся вместе с КПП и миницентром). (в 2014г- 24%, в 2015 г – 20%). Обеспечены учебно-методическими пособиями, программами воспитания и обучения детей, направленные на развитие их творческих и интеллектуальных способностей.



По данным социального паспорта:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся с 1 по 11 класс | Кол-во детей из многодет-ных семей | Кол-во детей малообеспечен-ных | Кол-во детей из неблагополученных семей | | | Сироты, без попече-ния родителей |
| Воспиты-ваются у бабушки и дедушки | Матери одиночки | Отцы оди-ночки |
| 188 | 28 | 22 | 1 | 31 | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Категории семей и детей** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| 1. | Всего детей | 194 | 172 | 188 |
| 2. | Многодетных семей: | 6 | 5 | 6 |
| 3. | Дети-инвалиды | 1 | 2 | 2 |
| 4. | Сироты | 1 (Дюсенбиева Ирина) | - | - |
| 5. | Беженцы | - | - | - |
| 6 | Количество малообеспеченных семей  - получили бесплатное питание | 7 | 16 | 9 |
| 7. | Опекаемые | 1 | - | 1 |
| 8. | Неполные семьи | 42 | 38 | 33 |
| 9. | Неблагополучные семьи:  - в них детей | 6 | 6 | 4 |
| 10. | Родители уклоняются от воспитания | - | - | - |
| 11. | Родители, лишенные родительских прав | 1 (мать Прикопцан, девочка Канатбаева Жанна) | - | 1(отец Рахимов А, девочка Азаматова Гулназ) |
| 12. | Девиантные дети | - | - | - |
| 13. | Состоят на учете в ВШК | 6 | 6 | 1 |
| 14. | Состоят на учете в РОВД | - | - | - |

**Сравнительна таблица неблагополучных семей за 2014-2017 учебные годы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 -2015  учебный год | | 2015-2016  учебный год | | 2016-2017  Учебный год | |
| Общее количество учащихся | 180 | | 180 | | 188 | |
| Всего количество неблагополучных семей  (1-11 классы) | Начало года | Конец года | Начало  года | Конец  года | Начало  года | Конец  года |
| 2 | 4 | 6 | 3 | 4 | 4 |

Основные причины постановки на учет:

(в 2016-2017 учебном году):

- злоупотребление спиртными напитками (2 семьи);

- уклонение от воспитания и педагогическая несостоятельность родителей (2 семей);

Для работы с родителями привлекались следующие специалисты: ИДН Ниталиев Ж.У., председатель родительского комитета школы Гильманова Е.Н. Проводилось: Совет профилактики, и профилактические беседы с инспектором ИДН. Обще школьное родительское собрание.

В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, заседания, который проходят один раз в месяц. Он организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении.

В завершении учебного года (март- июнь) проведена работа по организации отдыха малообеспеченных детей на каникулах. В мае был составлен график летнего отдыха детей.

Бесплатное питание:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014 -2015  учебный год | 2015-2016  учебный год. | 2016-2017  учебный год. |
| Количество обучающихся. | 180 | 180 | 188 |
| Получали б/п | 24 | 28 | 12 |

Количество учащихся, обучающихся в начальном звене- 96 детей.

На внутри школьном учёте – один ребенок. (Хамияров Даурен ученик 4«А»класса).

Количество учащихся, обучающихся в среднем звене- 92 детей.

На внутри школьном учёте – один ребенок. (Довнер Денис ученик 6 класса).

Если проанализировать ситуацию по школе за три года, то мы увидим следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | на ВШУ |
| 2014-2015 | 3 |
| 1015-2016 | 1 |
| 2016-2017 | 2 |

Таким образом, мы видим, что количество учащихся на ВШУ увеличилось, связанных с невыполнением родительских прав.

Ответственность за успешное осуществление профилактики правонарушений подростков лежит на общеобразовательной школе как основном институте воспитания в рамках каждого конкретного социума. Особое внимание уделяется воспитательной работе с учащимися, состоящими на всех видах учёта и с относящимися к категории «группы риска».

С ними постоянно проводится профилактическая работа. За учащимися, состоящими на учёте и «группы риска» в школе систематически осуществляется контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью и поведением на уроках, проверяются дневники.

Социальным педагогом Есеркеновой А.Ж. разработаны следующие виды документаций:

1. «Журнал индивидуальной работы с детьми «группы риска»»
2. «Дневник наблюдения за детьми «группы риска» и неблагополучными семьями»
3. «Журнал учёта посещаемости учащихся «группы риска»

В перечисленных журналах ежедневно фиксируются данные учащихся, пропускающих уроки (дата, Ф.И.О. класс, ученика, причина отсутствия), данные учёта заслушиваются ежемесячно на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

В 2016-2017 учебном году на ВШК состоял 1 ученик 4 «А» класса Хамияров Даурен, в течение года социальным педагогом и психологом школы проводились индивидуальные коррекционные работы с данным учеником, Однако улучшения не наблюдались, поэтому он не был снят с учёта. На учёте в Таскалинском ОВД никто не состоит.

1. **Анализ качественных и количественных характеристик педагогического состава и методической работы школы.**

*Педагогический коллектив школы – это талантливые, творческие учителя, многие из которых отмечены различными наградами:* *Знаком «Почётный работник образования РК», Знаком «Отличник образования РК», Званием «Отличник народного просвещения КССР», Почетными грамотами Министерства образования и науки РК, Благодарственными письмами Министерства образования и науки РК, медалью «За трудовое отличие», медалью «Ерен еңбегі үшін», медалью к 25-летию Независимости Республики Казахстан.*

В школе работают

* 1 психолог – первой категории;
* 1 педагог дополнительного образования – первой категории;
* 1 социальный педагог;
* 1 старший вожатый;
* 1 зав. библиотекой.-высшей категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
| Количество педагогов | 36 | 38 |
| С высшим образованием | 34 / 94 % | 34 /89% |
| Со средне -специальным  образованием | 2 / 6 % | 4 / 11 % |

По стажу работы:

От 0-3 лет - 4

От 3-5 лет - 2

От 5-10 лет - 7

От 10- 15 лет – 6

От 15-20 лет – 3

От 20-25 лет – 3

Свыше 25 лет - 13

Средний возраст педколлектива 41 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов (21 %)

первую – 10 ( 26 %), вторую категорию – 13 ( 34% ) , без категории - 7 (19 %).

По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество учителей высшей категории увеличилось на одного учителя (Ибатова Б.Г.-учитель казахского языка и казахской литературы получила высшую категорию) и двое учителей получили вторую категорию (Уразалиева Д.Е.- учитель казахского языка и казахской литературы и Акишева А.К.-учитель технологии). Подавали заявление трое на вторую категорию, Избасова А.А.-учитель английского языка ушла на декретный отпуск. Прибыли в новом учебном году трое учителей (Есеркенова А.Ж.-соцпедагог, Образкова М.Е.-учитель начальных классов, Мизамова А.Е.-вопитатель КПП)

**Повышение квалификации педагогических кадров:**

В своих выступлениях и обращениях Президент страны **Нурсултан Абишевич Назарбаев** неод­нократно говорил о важности и значимости развития полиязычия для многонационального казахстан­ского общества. «*Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, — неодно­кратно подчёркивал Президент, — население которой пользуется тремя языками. Это: казахский язык —    государственный язык, русский язык — как язык межнационального общения и английский язык —    язык успешной интеграции в глобальную экономику*». Благодаря инициативе Президента наше государство приступило к реализации концепции полиязычия в образовании, потому что именно полиязычие послужит укреплению конку­рентоспособности Казахстана.

В нашей школе в этом учебном году прошла обучение учитель биологии Касимова А.К. (она также прошла курсы обучения в Сеуле) и учитель физики Суюнгалиева Л.Е.

С 2016-2017 учебного ученики первого класса прошли обучение по новой программе обновленного содержания образования. С 2017-2018 учебного года переходят 5 и 7 классы. Обновление содержания образования в Республике Казахстан ставит перед собой главную цель: совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрение системы критериального оценивая.

В соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы Государственный общеобязательный стандарт среднего общего образования должен быть «ориентирован на результаты, обеспечивающие личное саморазвитие, самостоятельность в приобретении знаний, формирующие коммуникативные навыки, умения управлять информацией и технологиями, решать проблемы, предприимчивость и креативность. …… элементы опыта Назарбаев интеллектуальных школ будут внедряться в систему образования» [1, С.33].

Реализация задач Программы осуществляется через подготовку педагогов к переходу на обновленное содержание среднего образования. В связи с этим в прошлом 2015-2016 учебном году 5 учителей (14 %) (учителя, работающие в 1-классах) прошли курсы по программе обновления содержания образования, а в 2016-2017 учебном году 14 учителей (2 учителя начальных классов, 10 учителей-предметников 5, 7 классов, 1 - курсы координаторов школы, 1 –по воспитательной работе), что составляет 37 % , повышение на 20% , а также в течении летнего периода планируется прохождение курсов по программе обновления содержания среднего образования 4 учителя, а также по курсу обучения робототехнике – 1 учитель.

В течении учебного года велась по плану работа координатора школы по обновленному содержанию образования. Проводилась модерация СОЧ по предметам в 1-х классах.

Президент нашей Республики Нурсултан Абишевич Назарбаев сказал что: «Учитель новой формации — духовно- развитая, социально зрелая, творческая личность, компетентный специалист, профессионально владеющий всем арсеналом педагогических средств, стремящийся к постоянному самосовершенствованию. Он несет ответственность в формировании и развитии высокообразованной творческой личности и максимальной самореализации». И поэтому, мы должны воспитывать более ответственных, активных, самостоятельных учеников, обладающих коммуникативными и творческими способностями. В целях реализации данной задачи в 2015-2016 учебном году один учитель прошел уровневые курсы ( 3-базовый уровень) и 2016-2017 учебном году также один учитель прошел курсы по 3-базовому уровню (Суиндикова Г.Б-учитель химии), 1 учитель курсы тренера (Вологин Н.В.-учитель географии, 2 продвинутый уровень). Итого на 2016-2017 учебный год 32 % учителей прошедших уровневые курсы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учителей** | **І уровень** | **ІІ уровень** | **ІІІ уровень** |
| 2015-2016 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2016-2017 | 1 | 0 | 0 | 1 |

**Учителя –предметники прошедшие уровневые курсы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **предмет** | **всего** | **І уровень** | **ІІ уровень** | **ІІІ уровень** |
| 1 | Казахский язык и казахская литература | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | Русский язык и литература | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | Начальные классы | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 5 | Математика | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 6 | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Физика | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | Химия | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 8 | Биология | 1 | 1 (как  руководитель) | 0 | 0 |
| 9 | География | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | История Казахстана | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | Самопознание | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | Технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **Всего** | **12** | **2** | **3** | **7** |

Курсовую переподготовку прошли двое учителей: Касимова А.К.- по биологии, Иргалиева С.М.- по географии.

Курсы тренера прошел учитель географии Вологин Н.В. (2-уровень)

После окончания курсов школьных тренеров по обновлению содержания образования, которые проходили в г.Уральск при ЦПМ и получения сертификата тренера Т№006119 от 11.11.2017 года началась подготовка по организации проведения школьных занятий среди не сертифицированных педагогов школы. Основной целью данных курсов является обучение педагогов по образовательной программе профессионального развития педагогических кадров в образовательных школах «Рефлексия в практике», разработанной ЦПМ АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» в связи с переходом на обновленное содержание образования в общеобразовательных школах Казахстана.

Совместно с завучем школы и тренером был определен список учителей, которым было предложено пройти данные курсы по программе обновления содержания образования. Двадцать педагогов школы написали личные заявления, в котором просили включить их в состав слушателей для прохождения внутришкольных курсов по образовательной программе профессионального развития педагогических кадров в образовательных школах «Рефлексия в практике», разработанной ЦПМ АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» в объеме 100 (сто) академических часов. По школе был издан приказ о организации настоящих курсов. За период с ноября 2016 года по февраль 2017 года мною было подготовлено календарно-тематическое планирование на 25 занятий из расчета 4 академических часа в неделю. Было утверждено расписание занятия – каждую пятницу недели в 15-00 час. Помимо этого был составлен план работы школьного тренера на период учебного года, который включал в себя изучение нормативных документов деятельности школьного тренера, проведение заседаний с администрацией школы по вопросам знакомства с Положением о деятельности школьного тренера, определения функциональных обязанностей школьного тренера, формирования списка группы обучения, написание заявлений учителями - кандидатов на внутришкольные курсы, рассмотрение вопроса об удобном дне занятий, согласование в расписании коллег, ознакомление слушателей с приказом по школе об организации внутришкольных курсов по образовательной программе профессионального развития. В этот период слушатели были ознакомлены с планированием учебных занятий, временем и режимом занятий, сроками обучения, формами сотрудничества при обучении в соответствии с материалами Платформы. Тренером были подготовлены краткосрочные планы на все 25 занятий, ресурсы, учебно-методический материал к ним. Был проведен входной анализ качества знаний учащихся у педагогов, изъявивших желание посещать курсы для последующего мониторинга изменения качества знаний учащихся и определения степени эффективности курсов конкретно для каждого педагога. Аналогичный мониторинг будет осуществлен после окончания курсов.

За период с 1.01 по 25.05.2017 года было проведено 20 занятий, остальные занятия будут проведены в первой четверти 2017-2018 учебного года с последующей выдачей сертификата об окончании курсов. Для контроля посещаемости занятий учителями ведется журнал, в котором отмечаются посещение учителя, количество часов, тема занятия. По итогам каждого занятия проводится рефлексия, пишется отчет тренером, проводятся различные анкетирования, накапливается доказательная база в виде фото- и видеоматериалов, подтверждающих деятельность школьного тренера. Вологин Н.В. постоянно поддерживает связь с тренерами ЦПМ в городе Уральск и школьными тренерами в профессиональных сообществах и сайтах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы повышенияквалификации | Количество педагогов | | |  |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Обл ИПК | 12 | 0 | 2 | 2 |
| «Өрлеу» | 0 | 1 | 3 | 14 |
| НИШ | 2 | 1 | 3 | 4 |
| РИПКСО | 3 | 0 | 0 | 0 |

Анализ педагогической деятельности сертифицированных учителей за учебный год показал стойкую динамику улучшения качества образовательного процесса. Их уроки стали принципиально отличаться от традиционных, активно используются развивающее обучение, коллективная, индивидуальная, парная, групповая формы работы, формативное и суммативное оценивание, формируют у учащихся более сложные формы мышления (анализ, синтез, оценка) на основе специально разработанных заданий. Заметно активизировались пассивные педагоги.

В классах, где преподают сертифицированные учителя, у учащихся отмечается высокая мотивация к изучению школьных предметов, формируются более сложные формы мышления, как анализ, синтез, оценка информации, умение работать самостоятельно и в группе.

Заметно меняется уровень взаимоотношений между учащимися, учителем и учениками. Повышается качество знаний учащихся, что подтверждают результаты письменных работ и устных ответов. Учащиеся учатся самостоятельно по информационным листам, материалам учебников, используют интернет.

**ВЫВОД**: ***Школа имеет хороший кадровый потенциал стабильно работающих педагогов высшей и 1 квалификационной категории, учителей-уровнивиков. Это позволяет отметить имеющиеся перспективы роста и основу стабильности функционирования системы школьного образования.***

**В целом по школе качество знаний по предметам**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **предметы** |  | **Качество знаний** |
| 1 | Начального звена: |  |  |
|  | математика | 76 % | 79 % |
|  | Русский язык (обучениеграмоте) | 74 % | 75% |
|  | Литература | 87 % | 83% |
|  | Каз.язык | 79 % | 88 % |
|  | Английскийязык | 73 % | 80% |
|  | Познание мира | 83 % | 84 % |
|  | Естествознание | 94 % | 96 % |
|  | Трудовоеобучение (художественныйтруд) | 100% | 100% |
|  | ИЗО | 100 % | 99 % |
|  | Музыка | 100 % | 100 % |
|  | Физическоевоспитание | 100 % | 96% |
| 2 | Естественно-математического цикла |  |  |
|  | Математика | 57 % | 57,5% |
|  | Алгебра | 48 % | 59,6 |
|  | Геометрия | 63 % | 60 % |
|  | Физика | 60 % | 76,6 % |
|  | Химия | 61 % | 61,5% |
|  | Биология | 72,5 % | 77% |
|  | География | 80 % | 73 % |
|  | Информатика | 100 % | 100 % |
|  | Естествознание | 81 % | 95% |
| 3 | Общественно-гуманитарного цикла |  |  |
|  | Казахский язык | 65 % | 64% |
|  | Казахскакялитература | 76 % | 77% |
|  | Русскийязык | 56,5 | 74% |
|  | Русскаялитература | 72,5 % | 75,6% |
|  | Английскийязык | 64 % | 70% |
|  | ИсторияКазахстана | 65,5 % | 69% |
|  | Всемирнаяистория | 81 % | 64,6% |
|  | ЧОП | 80 % | 82 |

По сравнению с 2015-2016 учебным годом качество знаний выше. Но все же есть отдельные классы, где по предметам идет снижение. Это влияет движение учащихся в течении года. Выбывают в другие школы области ученики, имеющие положительные , а на смену им ученики с более низким результатом, адаптация учащихся, либо предмет ученику дается сложно. Учителям еще нужно поработать над качеством знании учащихся, над повышением мотивации к учебной деятельности отдельных учащихся, в целом класса. Усовершенствовать свою систему работы.

После итоговой аттестации 11 выпускников 9 класса сдав экзамены, 10 -получили аттестат об основной школе и 1 ученик аттестат об образовании, 6 ыпускников 11 класса получили аттестат о среднем образовании, из них 1 выпускник Джайлюбаев Берик получил аттесат с отличием.

**Показатель ЕНТ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Средний балл** | | **Место по району** |
| **по району** | **по школе** |
| 2013-2014 | 80,2 | 86 | 5 |
| 2014-2015 | 87 | 89 | 5 |
| 2015-2016 | 86,78 | 85,4 | 6 |
| 2016-2017 | 73,7 | 88,5 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Баллы** | | | | | | | | |
| **Исто-рия**  **Казах-стана** | **Математи-ческая грамот-ность** | **Грамотность чтения** | **Профильный предмет 1** | | **Профильный предмет 2** | | **Всего** |
| **балл** | **Наиме-нование** | **балл** | **Наименова-ние** |
| 1 | Джайлюбаев  Берик  Пазылович | 12 | 16 | 17 | 26 | Химия | 17 | Физика | 88 |
| 4 | Жұмағали  Арслан  Жасланұлы | 16 | 10 | 17 | 31 | Биология | 19 | Химия | 93 |
| 6 | Рахимбердин  Данияр  Рубертович | 14 | 16 | 18 | 22 | Физика | 27 | Математика | 97 |
| 8 | Хамидуллина Малика Жакслыковна | 16 | 11 | 16 | 16 | Биология | 17 | География | 76 |
|  | СРЕДНИЙ БАЛЛ | 14,5 | 13,3 | 17 | 23,8 |  | 20 |  | 88,5 |

**Средний балл по предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **1 профильный** | **2 профильный** | **общий средний балл по профильным предметам** | **Учителя** |
| 1 | Физика | 22 | 17 | 19,5 | Суюнгалиева Л.Е |
| 2 | Химия | 26 | 19 | 22,5 | Суиндикова Г.Б. |
| 3 | Биология | 23,5 |  | 23,5 |  |
| 4 | География |  | 17 | 17 | Вологин Н.В. |
| 5 | математика |  | 27 | 27 | Утарова С.Р. |

**Управление методической работой.**

Изучение и анализ темы школы осуществляется через семинары, методсоветы, педсоветы.

По плану запланировано было 8 педсоветов, проведены 7. В связи с изменениям итоговой аттестации в 9 и 11 классах, согласно Приказу № 660 Министерства образования и науки РК от 16 ноября 2016 года , два последних педсоветы были объединены, так как итоговая аттестация в 9 и 11 классах завершена была в один день. Основные вопросы педсоветов:

* **«*Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2016-2017 учебный год».***
* ***«Системно-деятельностный подход в обучении»***
* ***Проблемный педагогический совет по воспитательной работе:***
* Профессиональная ***компетенция*** педагога  ***- обязательное условие обучения по новым стандартам»***
* Организация и проведение промежуточной аттестации.
* ***Об окончании 2016-2017 учебного года и р***ассмотрение заявления учителей на квалификационную аттестацию.
* Результаты итоговой аттестации. Выдача аттестатов о среднем образовании и основной школы

**Проведены пять рабочих заседании методических советов:**

Заседание №1

1.Утверждение плана методической  работы на 2016-2017 учебный год.

2.Расмотрение и утверждение планов школьных методических объединений на 2016-2017 учебный год

3.Утверждение программ прикладных курсов, факультативов, кружков и секций.

Заседание №2

1. Итоги предметных недель ОГ-цикла и кафедры здоровья, культуры и творчества.

2.Обзор нормативных документов, новинок методической и педагогической литературы.

Заседание №3

1. Сетевые сообщества как фактор профессионального мастерства учителя

2. Итоги предметных недель ЕМ-цикла и недели истории и право.

3. Проведение школьных олимпиад и организация научно-исследовательской конференции

Заседание № 4

1. Итоги административных срезов

2. Итоги и анализы уроков мастер класса учителей высшей категории и конкурсных уроков учителей-уровнивиков: выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, наиболее значимых достижений, острых проблем и способов их решения.

3.Итоги недели кафедры начального звена и недели самопознания

4Уровень подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов и ВОУД

Заседание № 5

1. Предшкольная подготовка - важный этап в преодолении трудностей адаптации учащихся в первом классе
2. Реализация программы «Одаренные дети».

3 .Утверждение экзаменационных билетов и материалов по предметам промежутожной аттестации в 5-8, 10 классов, и предмета по выбору итоговой аттестации 9 класса

4.Об итогах исследовательской деятельности учащихся

Были запланированы следующие **методические семинары:**

**Процесс реализации обновления содержания образования в Республике Казахстан.**

**Цель:** ознакомить педагогический коллектив с целью и задачами обновленного содержания образования в РК.

Ознакомить о внесении изменений в учебной программе 1-го класса обновленного содержания образования. Нормативные документы.

**Методический семинар-практикум**: Проблемы, трудности и пути решения в обучении в начальных классах в условиях обновления содержания образования

**Методический семинар-практикум**: Результаты и достижения учащихся по программе обновленного содержания образования

**Коучинги**:

1. «Среднесрочное планирование – как фактор повышения обученности школьников»
2. «Инструменты оценочной деятельности, используемы на уроках»
3. «Критериальное оценивание в рамках обновленной программы»
4. «Формативное оценивание – как мотивация успешной деятельности»

Все коучинги прошли по плану, м**етодический семинар-практикум** «Проблемы, трудности и пути решения в обучении в начальных классах в условиях обновления содержания образования» не был проведен в связи с тем, что в течении учебного года учителя обучались на курсах, и нагрузка учителей увеличилась в связи с заменой, а также по болезни некоторых учителей. Было решено, что данный семинар будет рассмотрен в начале учебного года и из вытекающих выводов и предложений откорректирован будет новый план работы по методическому направлению обновления содержания программы.

Проведенные семинары, коучинги, рабочие методические заседания дали свой положительный результат. Учителя применяли полученные на обучающих коучингах и семинарах методы и формы обучения учащихся на своих уроках, тем самым повысив у многих учащихся мотивацию к обучению. Также для молодых учителей это было методической помощью в их начинающем педагогическом пути.

В течении года учителями проводилось апробация факультативных курсов, кружковых занятий и секций. 3 работы обобщены на уровне района, 2 на уровне области. Остальные работы отправлены на дополнение и будут рассмотрены в августе 2017 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фио** | **тәжірибе тақырыбы** | **күні, хаттама №** |
| 1 | Мухтарова А.А. | Песочная терапия  **Областной уровень** | Протокол №2 от 7.06.2017 |
| 2 | Суюнгалиева Л.Е. | Медоческое пособие для практических занятий по курсу «Механика» **областной уровень.** | Протокол №2 от 7.06.2017 |
| 3 | Газизова К.В. | Театр и Творчество **районный)** | Протокол № 4 от 07.10.2016 |
| 4 | Зулкашева Ю.А. | «В мире мультимедиа»  **(районный)** | Протокол №2 от 4.04.2017 |
| 5 | Зулкашева Ю.А. | «Macromediaflash»  **(районный)** | Протокол №2 от 4.04.2017 |

Учителя участвовали в различных конкурсах, семинарах, как районного масштаба, так и областного, республиканского, международного уровня. С каждом годом количество участников увеличивается. Это сказывается целенаправленная работа методической службы школы и кафедр.

**Участие в районных семинарах, конференциях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара | **предмет** | **Фио учителя** | **Катего-рия** | | **Тема доклада** |
| Подготовка к Итоговойаттестации | матем | Утарова С.Р. | 2 | | Обмен опытом решений задач по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 класса |
|  | Русский язык | Воронцов В.Ф.  Габдуллина Т.Д. | 2  высшая | | Рекомендации по написанию эссе.  Участие |
| Жаңартылған білім беру мазмұны аясында білім беру мен білім алудағы жаңа әдістәсілдер | Начальные классы | Зулкашева Г.М.  Турсунбева Ж.С. | 2 | участие | |
| Жаңартылған білім беру арқылы шығармашылықты дамыту | информатика | Зулкашева Ю.А. | Без кате-гории | участие | |
| Жаңартылған білім мазмұны – мектеп тәжірибесінде | информатика | Зулкашева Ю.А. | Без катего-рии | участие | |
| «Қосымша білім беру арқылы шығармашылықты дамыту» | пдо | Иргалиева С.М | первая | участие | |
| Семинар Зерде | химия | Суиндикова Г.Б | вторая | Гидролиз органических и неорганических веществ | |
| «Жаңа инновациялық технологияларды тәжерибеде тиімді пайдалану» | Начальные классы | Турсунбекова Ж.С.  Айтасова Н.К. | Вторая  Высшая | участие | |
| «Жас маманнан -білікті ұстазға» семинар- практикум | Физическое воспитание | Фофонов В.Ф. | Без катего-рии | участие | |

**Участие в семинарах и конференциях областного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара | Место прохождения | **Фио учителя** | **Категория** | **Тема доклада** |
| Жаңартылған білім беру негізінде оқушы шығармашылығын арттыру жолдары | Теректі ауданы  Ша ЖОББМ | Уразалиева Д.Е. | 2 санат | Участие |
| Жаңартылған білім беру негізінде оқушы шығармашылығын арттыру жолдары | Теректі ауданы  Ша ЖОББМ | Жалмурзина Ж.Н. | 2 санат | участие |
| Онлайн-консультации  По итоговой аттестации | ОБЛ.метод кабинет | Ивакина Ж.М. | высшая | Онлайн-урок  Решениелогарифмических и показательныхнеравенстврациональнымспособом |
| Обучающий семинар  Bilimland | облоно | Ивакина Ж.М.  Зулкашева Ю.А. | Высшая  Без категории | участие |
| Семинар «От молодого специалиста-к профессиональному педагогу» | Мичирино  г.Уральск | Фофонов В.Ф. | Без категории | участие |
| Семинар «Внедрение информационных технологий»  Семинар «Внедрение информационных технологий» | Аксай | Фофонов В.Ф. | Без категории | участие |
| По подготовке к итоговой аттестации. написание эссе | облоно | Воронцов И.В. | 2 | участие |

**Регионального, республиканского и международного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара | Место прохождения | **Фио учителя** | **Катего-рия** | **Тема доклада** |
| Региональный форум «Сообщество ведущих школ, как инструмент обеспечения устойчивости преобразований» в г.Актобе | Актюбинск | Касимова А.К. | высшая | участие |
| Региональный форум «Сообщество ведущих школ, как инструмент обеспечения устойчивости преобразований» в г.Актобе |  | Вологин Н.В.  Ивакина Ж.М. | высшая | Какпровестиэффективный семинар. Идеи о том, какнадо и как не надопроводить семинары с магнитнымишколами |
| международной научно-практической конференции «Образование. Туризм. Интеграция» | Уральск | Вологин Н:В. | высшая | «Интеграционные возможности территории Таскалинского района для развития толерантности школьников в ходе туристско-краеведческой деятельности»; |
| Международная научно-практическая конференция Эффективное применение смарт техники в условиях обновления содержания образования и мировой опыт «Эффективное применение смарт техники в условиях обновления содержания образования и мировой опыт» | Уральск | Зулкашева Ю.А. | Без категории | «Для развития необходимо стремление к инновациям» |
| Международная педагогическая конференция «Образование без границ» | Саратов | Иргалиева С.М. | первая | « Развитие сферы дополнительного образования в школе»  «Вопросы повышения квалификации работников образования в условиях инноваций».  Диплом победителя «Лучшая презентация профессионального опыта Публикация материалов в сборнике конференции |
| Международная научно-практическая конференция «Эффективное применение смарт техники в условиях обновления содержания образования и мировой опыт» | Уральск | Иргалиева с.М. | первая | Использование компьютерной технологии на уроках географии и во внеурочной деятельности |

Традиционно в школе был проведен конкурс «Молодой педагог», где участвовали учителя без категории, вновь прибывшие. Победителем стала учитель информатики Зулкашева Юлия Александровна.

Конкурс учителей 2-3-уровня «Мой эффективный урок», победитель Суюнгалиева Л.Е.

Также по диагностической карте учителей был проведен на педсовете Педагогический подиум-2017, где были номинированы и награждены грамотами учителя, показавшие в течении года наиболее высокие результаты в конкурсах, активное участие в образовательном процессе.

**Участие учителей в конкурсах, олимпиадах районного масштаба**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс, олимпиада** | **ФИО учителя** | **предмет** | **категория** | **место** |
| Олимпиада по физике | Суюнгалиева Л.Е. | физика | первая | 2 место |
| казтест | Измагамбетова М.С. | Казахский язык и литература | высшая | сертификат |
| Олимпиада по информатике | Зулкашева Ю.А. | информатика | Без категории | 1 |
| Математичечкая  регата | Утарова С.Р. | математика | 2 | 3 |

**Областные конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Байқау атауы** | **өткен орны** | **қатысушы мұғалімнің аты-жөні** | **пәні** | **санаты** | **Орны** |
|  | **Конкурс видео - уроков** | **заочно** | **Суиндикова Г.Б.** | **химия** | **2** |  |

**Республиканские, международные конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **конкурс** | **предмет** | **Место прохождения** | **Фио учителя** | **категория** | **результативность** |
| Олимпиада Кио | дистационно | Новенькова В.В. | Начальные классы | первая | Сертификат участия |
| «Лучшее портфолио педагога» | дистанционно | Габдуллина Т.Д. | Русский язык и литература | высшая | 3 место |
| «Лучшее портфолио педагога» | дистанционно | Мухтарова А.А. | Педаго-психолог | первая | 1 |
| Олимпиада Кио | дистационно | Сапаков Д.А | история | вторая | Лучший результат района |

**Проводилась работа с педагогическими  кадрами в форме** консультации, собеседования, подготовки к конкурсам, подготовки к аттестации.

**Организована работа творческих групп кафедр:**

* Учителей гуманитарного цикла;
* Учителей естественно-математического цикла;
* Учителей начальных классов;
* Учителей физкультуры, технологии, музыки, изо, нвп
* Творческая лаборатория учителей-уровнивиков
* Классных руководителей.

Каждая группа работа по плану, согласованному с планом работы МС школы.

**Кафедра ЕМ:**

В 2016-2017 учебном году ТМО работало над методической темой **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода к 12-тилетнему образованию через критериальное оценивание учебной деятельности школьников »**, которая была содержательно связана с научно-методической темой школы **«Проектная деятельность как современное средство организации образовательной среды в условиях перехода к 12-ти летнему образованию».**

Данные темы гармонично связаны между собой, дополняли друг друга, создавали условия для глубокой, а главное – не формальной проработки проблемных вопросов на межпредметном уровне.

В соответствиис темой кафедры предметов естественно-математического цикла были определены учебно-методические и самообразовательные задачи:

1. Использовать разнообразные формы современного урока для обеспечения качественного образования;
2. Повышать общий процент успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Все уроки педагогов должны носить проблемный характер, а это не может не вызывать их интерес к обучению;
4. Шире и результативно использовать в своей работе возможности ИКТ.

Все педагоги кафедры предметов естественно-математического цикла имеют высшее специальное образование, при этом, пятеро педагогов имеют высшую квалификационную категорию, трое – первую категорию, два педагога – вторую категорию, один учитель, являясь молодым специалистом, квалификационной категорий не имел. Средний возраст педагогов кафедры предметов естественно-математического цикла составил 43 года.

Шестеро учителей прошли курсы повышения квалификации по внедрению новых технологий в образовательный процесс, а один – уровневые курсы повышения квалификации нового формата при «Назарбаев интеллектуальные школы» по программе Кембриджского университета, четверо учителей прошли курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания образования», двое учителей кафедры (Касимова А.К., Суюнгалиева Л.Е.) прошли курсы по полиязычному обучению.

За истекший период учителя участвовали в различных конкурсах, предметных олимпиадах районного, научно-практических конференциях областного и республиканского уровня. Все учителя кафедры предметов естественно-математического цикла являются членами районных методических объединений учителей математики, физики и информатики, учителей биологии, географии и химии. Помимо этого, при проведении специализированных семинаров по отдельным предметам, учителя принимают участие в подготовке информационного и практического материала к ним, представляют и обмениваются личными учебно-методическими наработками в вопросах преподавания основ наук, выполнения лабораторно-практических работ в рамках учебного плана, ведения внешкольной и внеклассной деятельности по предмету. Все учителя являются членами интернет-сообществ, на страницах которых обмениваются своими достижениями, учебно-методическим материалом. Учителя Вологин Н.В. и Ивакина Ж.М. являются модераторами интернет-сообществ: «Республиканского сетевого сообщества учителей географии и биологии» и «Районного сетевого сообщества учителей нового формата» соответственно.

Учителя Ивакина Ж.М., Касимова А.К., Сараева У.М., Вологин Н.В.. являются членами районных творческих групп по подготовке материалов заданий и проведению районных предметных олимпиад, входят в состав жюри предметных олимпиад. Помимо этого, спектр участия педагогов кафедры предметов естественно-математического цикла в районных мероприятиях очень многообразен. Он включает в себя следующие виды деятельности:

- районные предметные олимпиады учителей;

- районные конкурсы профессионального мастерства;

- районные конкурсы методического обеспечения процесса обучения;

- конкурс программ дополнительногообразования;

- взаимодействие с другими учебно-образовательными и воспитательными учреждениями системы общего, специального и дополнительного образования Республики Казахстан;

- секционная работа ежегодной августовской конференции;

- районные конкурсы научно-методических разработок учителей и исследовательских работ школьников.

- участие во всех общественных мероприятиях района, проводимых в рамках знаменательных дат и традиций.

Помимо этого, педагоги кафедры предметов естественно-математического цикла участвуют во многих методических и общественных мероприятиях на уровне области и Республиканском уровне, достойно представляя среднюю общеобразовательную школу им.С.Жаксыгулова и Таскалинский район:

Календарь учебно-методических, внешкольных и общественных мероприятий на школьном, районном, областном и республиканском уровне очень плотный, включает в себя различные виды деятельности, но педагоги кафедры предметов естественно-математического цикла стараются принимать участие в тех, которые в данный момент соответствуют их темам самообразования, личным методическим темам, а также, методической теме школы. Это дает возможность накапливать банк методических наработок, способствует повышению профессионального рейтинга учителя.

По итогам всех участий педагоги кафедры ЕМ занимали призовые места, их деятельность была отмечена грамотами, дипломами и сертификатами участников.

В целом по кафедре успеваемость по итогам 2016-2017 учебного года составила 100%, качество знаний –72,5%, при среднем балле - 4,1, что в сравнении с показателям 2015-2016 учебного года выше по качеству знаний на 12%, а средний балл – на 0,3.

В течение учебного года была проведена работа по совершенствованию рабочих учебных программ с учетом профиля обучения, разработка и апробация программ элективных курсов. На стадии утверждения находятся авторская программа учителя биологии Вологина Н.В. ,учебно-методическая разработка учителя физики Суюнгалиевой Л.Е.обобщена на областном уровне. Особое место в деятельности участников кафедры заняло изучение и внедрение педагогических технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, повышающих эффективность обучения, а так же внеклассная работа, способствующая развитию интереса к предметам математика, физика, астрономия, химия, биология, география и ИВТ. По итогам учебного года и учебных четвертей проводились срезы знаний учащихся, имевшие средние показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоги годовых контрольных срезов по педагогам естественно-математического цикла в 5-11 классах по итогам 2016-2017 учеб. года. | | | | | | | | | | | |
| Предмет (форма к/р) | Всего уч-ся | | Оценки | | | | Сред-  ний балл | % кач-ва | % успева-емости | % кач-ва ЗУН в І п/г | динамика  по отношению к І полугодию |
| В классах | Участво-вало | «5» | «4» | «3» | «2» |
| География | 49 | 44 | 13 | 15 | 14 | 2 | 3,9 | 64 | 96 | 52 | +12 |
| Физика | 46 | 40 | 8 | 19 | 13 | - | 3,8 | 68 | 100 | 57 | +11 |
| Математика | 22 | 18 | 7 | 5 | 5 | 1 | 4,0 | 66,7 | 94,4 | 37,8 | +28,9 |
| Математика | 41 | 41 | 14 | 11 | 16 | - | 3,7 | 60,9 | 100 | 52,7 | +7,3 |
| Химия | 31 | 29 | 6 | 11 | 12 | - | 3,8 | 58,6 | 100 | 49,6 | -9 |
| Информатика | 75 | 75 | 45 | 30 | - | - | 4,6 | 100 | 100 | 100 | - |
| Биология | 46 | 42 | 9 | 24 | 9 | 0 | 4,0 | 78,5 | 100 | 75,9 | +2,6 |
| Математика | 20 | 20 | 6 | 8 | 6 | 0 | 4,0 | 70 | 100 | 72 | -2 |
| ИТОГИ ГОДОВЫХ СРЕЗОВ ПО КАФЕДРЕ ЕМ | 330 | 309 | 118 | 123 | 75 | 3 | 4,3 | 78 | 99 | 62,5 | 15,5 |

В целом по кафедре успеваемость по итогам 2016-2017 учебного года составила 100%, качество знаний –72,5%, при среднем балле - 4,1, что в сравнении с показателям 2015-2016 учебного года выше по качеству знаний на 12%, а средний балл – на 0,3.

В течение учебного года была проведена работа по совершенствованию рабочих учебных программ с учетом профиля обучения, разработка и апробация программ элективных курсов, проведен постраничный анализ учебников нового поколения. На стадии утверждения находятся авторская программа учителя биологии Вологина Н.В. и учебно-методическая разработка учителя физики Суюнгалиевой Л.Е. Особое место в деятельности участников кафедры заняло изучение и внедрение педагогических технологий, активизирующих познавательную деятельность обучающихся, повышающих эффективность обучения, а так же внеклассная работа, способствующая развитию интереса к предметам математика, физика, астрономия, химия, биология, география и ИВТ.

Средний показатель качества знаний по итогам годовых срезов составил 78%, при среднем балле 4,3. В сравнении с аналогичными результатами первого полугодия динамика изменений качества знаний в целом по предметам ЕМ положительная (+15,5%). Однако по химии (учитель Суиндикова Г.Б.) наблюдается снижение качества знаний по итогам годовых срезов на 9%.

Особое место в деятельности учителей кафедры ЕМ занимает **методическая работа**, направленная на изучение и внедрение в повседневную практику основ педагогики, психологии, методики преподавания основ наук естественно-математического цикла. Содержание тем выступлений, нормативных документов отражает весь спектр учебной деятельности по совершенствованию процесса обучения, воспитания и развития учащихся.

Анализируя образовательную деятельность кафедры предметов ЕМ в 2016-2017 учебном году, можно отметить следующие аспекты:

1. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взятыпрограммы ГОСО по предметам от 2013 годаи Инструктивно-методическое письмо о научно-методическом обеспечении образовательного процесса преподавания предметов естественно-математического цикла в общеобразовательном учреждении в 2016-2017 учебном году, утвержденных Министерством образования и науки РК для общеобразовательной школы.
2. Реализация целей и задач кафедры учителей естественно-математического цикла предметов осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.
3. В ходе образовательного процесса использовались учебные пособия, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РК к использованию в образовательном процессе; все учителя работали по этим учебно-методическим комплектам.

В 2016-17 году увеличилось количество конкурсов, в которых участвовали учителя и заняли призовые места. Учителя Касимова А.К., СараеваУ.М., Вологин Н.В., Ивакина Ж.М. являются членами экспертных, творческих групп на районном и областном уровне.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков. Она представлена в традиционном и электронном видах. Учителя Иргалиева С.М., Вологин Н.В. продолжили работы со своими сайтами, проводится работа по их заполнению.

Учителя дают мастер-классы по темам, участвуют в работе семинаров, коуч-сессий на школьном и районном уровне.

Возросло количество конкурсов для учащихся и количество учащихся, которые приняли участие в этих конкурсах:

Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся. Внеклассная работа по предметам осуществлялась через проведение предметной недели естественно-математического цикла. Учителя провели разнообразнейшие мероприятия с целью мотивации учащихся на свои предметы.

Программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнен.

При подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на уровень высшей школы, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

**Кафедра ОГ-цикла:**

Методическое объединение общественно-гуманитарного цикла работало над темой «Формирование профессиональной компетенции и повышение качества знаний через внедрение инновационных технологий».

Целью методической деятельности являлось: Оказание поддержки и влияния на работу учителей методического объединения, повышение профессионального роста и мастерства учителей.

Задачи:

-Повышение качества знаний учащихся и преподавания, руководствуясь законом

«Об образовании», и законом «О языках»;

-Повышение квалификации учителей-предметников, привлечение к творческому поиску в педагогическом направлении;

-Внедрение инновационных технологий в учебный процесс;

-Воспитание у учащихся чувства патриотизма, обогащение духовного мира учащихся, самопознание, самовоспитание и саморазвитие, формирование способности принимать самостоятельные решения.

Ожидаемый результат:

Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. Вооружение учителей современными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение 2016-2017 учебного года работа учителей кафедры предметов общественно-гуманитарного цикла велась в соответствии с планом работы.

Проведено 6 заседаний.

Качественный состав учителей высшей, І и ІІ категории составляет 90%. По сравнению на начало и на конец учебного года качественный состав педагогов повысился на 10%. Учитель казахского языка и литературы Ибатова Б.Г. получила высшую квалификационную категорию, учитель казахского языка и литературы Уразалиева Д.Е. получила вторую квалификационную категорию.

Из 10 учителей в рамках обновления содержания среднего образования РК обучении прошли 7 учителей, что составило 70%. (в 2015-2016 учебном году 2-учителей, и в 2016-2017 уч.году -5 учителей).

С целью повышения профессионального мастерства учителя-предметники общественно-гуманитарного цикла также принимают участия в олимпиадах, конкурсах и имеют следующие достижения на 2016-2017 учебный год.

Личное участие учителя в олимпиадах, в конкурсах (в районном и областном масштабе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | | | | | |
|  |  | В районном масштабе | Результатив  ность | В областном масштабе | Результатив  ность | В республиканском масштабе | Результатив  ность |
| 1 | Май 2017 |  |  |  |  | Казахстанская лига дистанционных олимпиад “I-SCHOOL GENERATION” г.Алматы | Благодарственное письмо  за подготовку победителей Общеказахстанской олимпиады по англ яз среди 3,6 классов  Булатова А.С. |
| 2 | Май 2017 |  |  |  |  | «Лучшее портфолио педагога» | 3 место  Габдуллина Т.Д. |
| 3 | Февраль  2017 |  |  | «Менің бастауым-менің Отаным үшін!» |  |  | 3 место |
| 4 | Октябрь  2016 |  |  | Дистанционная олимпиада по истории Казахстана КИО | Лучший результат области |  |  |
| 5 | Октябрь  2016 | Дистанционная олимпиада по истории Казахстана КИО | Лучший результат района |  |  |  |  |

Работа учителей общественно-гуманитарного цикла в 2016-2017 учебном году удовлетворительна. Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО общественно-гуманитарного цикла в следующем году, это:

1.Организация работы с «сильными учениками»;

2. Подготовка учащихся к олимпиадам;

3. Продолжить процесс самообразования;

4. Активное использование инновационных технологий;

5. На практическую направленность уроков начинающих педагогов, на развитие речи обучающихся, на более продуктивную работу с одаренными детьми;

6. Недостаточная ориентация молодых специалистов в новых методах и приемах обучения;

7. Активное распространение педагогического опыта учителей гуманитарного цикла

8. Повышение качества знаний обучающихся;

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога школы.

В 2017-2018 учебном году МО учителей общественно-гуманитарного цикла цикла необходимо решать следующие задачи:

1) Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмен опытом работы.

2) Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, посещение районных, областных, республиканских семинаров.

3) Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла

**Кафедра начальных классов и дошкольного воспитания:**

В этом учебном году темой кафедры явилась тема : «Организация учебного процесса с использованием системно-деятельностного подхода».

Качественный состав кафедры: 7 учителей с высшим образованием, 3 среднее-специальное, высшей категории-1 учитель, первой категории-3, второй категории-4, без категории – 2. Четверо учителей прошли курсы обновленного содержания образования. (2 в 2016 году, 2 в 2017 году)

Работа кафедры учителей начальных классов планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподаванию и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых подходов , использование современных методик преподавания, которые эффективно применимы во всем мире. В деятельность кафедры входит самостоятельное изучение каждым учителем научно-методической литературы по проблеме, ее коллективное обсуждение, проведение открытых уроков для коллег, взаимопосещения. Были проведены 5 заседаний кафедры по таким темам, как «Планирование и организация методической работы кафедры на 2016-2017 учебный год», «Способы формирования у учащихся умения самостоятельно контролировать и оценивать свою деятельность», « Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования», «Результаты деятельности учителей кафедры по совершенствованию образовательного процесса». Проводилась работа с целью преемственности КПП и первым классом, между 4 классами и средним звеном. Проведены педконсилиумы.

В текущем учебном году по внутришкольному контролю были проведены смотры знаний по познанию в третьих классах. В данном смотре была затронута одна сторона уроков познания- пересказ. Сейчас этот вид работы относится к числу едва ли не самых тягостных для учащихся. Поэтому форма проведения смотра: билетная система. В ходе смотра знаний проверялись знания учащихся по разделу «Полезные ископаемые» ( 3 «а» класс) и « Человек и его здоровье» ( 3 «б» класс). Также в 4 «а» и в 4 «б» классах проводились административные срезы по познанию мира. Срез включал 20 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивался в один балл. И предлагаемые административные срезы были составлены в соответствии с программой и с учетом утвержденного Министерством образования и науки Республики Казахстан Госстандарта по образовательной области «Познание мира».

4 класс в жизни ребенка сам по себе важный этап в развитии и воспитании. Но еще 4 класс-это выпускной класс. Дети, окончившие его, должны в полном объеме овладеть всей его программой и обстоятельно подготовиться к успешному обучению в среднем звене школы. И 21 апреля прошёл «День открытых дверей». В этот день в классе было проведено три открытых урока и классный час. Открытые уроки были по русскому языку, казахскому языку и по математике. А также прошёл классный час на тему «Что такое глупость?», который провела Зулкашева Ю.А. Уроки посетили родители учащихся и учителя-предметники, которые будут работать в пятом классе. Перед родителями выступила завуч по учебной части Ивакина Ж.М. Она рассказала родителям о новой системе образования, о критериальном оценивании. Критериальное оценивание-это подход, в рамках которого используются разные виды, формы и методы оценивания и самооценки. Оно способствует снижению школьной тревожности ученика, формированию у учащихся ответственности за результаты своего труда.

Переход воспитанников предшкольного класса в школу является сложным для них. Даже хорошо подготовленному ребенку включение в учебную деятельность и вхождение в новый режим жизни дается нелегко. Каждый день в школе-это воспитание ума, чувств, воли и характера, это и новые, подчас более сложные отношения с товарищами, со взрослыми. Во 2 полугодии было организовано взаимопосещение занятий и уроков в классах предшкольной подготовки с последующим обсуждением , проведение родительских собраний. Учителя Газизова К.В.и Пустобаева Е.Ю. наблюдали, как ведутся занятия по развитию речи(работа с сюжетными картинками, с дидактическими играми), по математике, по художественному труду. Воспитатели предшкольных классов должны тщательно изучить программу 1 класса, тщательно продумывать вопросы к детям, давать им задания на смекалку, сообразительность, совершенствовать приемы и методы формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослыми. Воспитатели Киреева Б.А. и Мизамова А.Е. провели смотры знаний по обучению грамоте и математике, где присутствовали учителя , работающие в 4 классах, родители.

На конец учебного года количество учащихся составило-96 . Количество отличников - 31 учащихся, количество ударников-36, троечников-29. Качество знаний составило-70%.

По итогам года качество знаний учащихся начальных классов следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Качество знаний | Ф.И.О учителя |
| 1 «а» | 13 | 92% | Зулкашева Г.М. |
| 1 «б» | 12 | 83% | Турсунбекова Ж.С. |
| 2 | 18 | 72 % | Новенькова В.П. |
| 3 «а» | 14 | 64% | Айтасова Н.К. |
| 3«б» | 15 | 53% | Образкова М.Е. |
| 4 «а» | 14 | 57% | Пустобаева Е.Ю. |
| 4 «б» | 11 | 70 % | Газизова К.В. |



Низкое качество знаний прослеживается в 3 «б» классе, где занимаются учащиеся с пониженной обучаемостью и ввиду этого наблюдается замедленный темп усвоения учебного материала. Низкий уровень их мыслительной деятельности выражается в слабости обобщения, склонности к опоре на несущественные признаки, в слабой подвижности мышления. Учителям, работающим в данном классе, следует оптимально организовать индивидуальную работу с учащимися: Уракчинцевым С., Султанбаевым Р., Бекмухамбетовой А., использовать дифференцированный подход в обучении. В 3 «б» классе учащиеся Кырлиг К., Сапаков Э. имеют недостатки звукопроизношения, имеют недостаточную подвижность отдельных органов артикуляционного аппарата, имеют недостаточный уровень развития фонематического восприятия.

Качество образования – важнейший показатель успеха школы и важнейшая, системообразующая задача. Вопрос о качестве образования, которое дает школа, для нас был актуальным всегда. И если взять результаты успеваемости учащихся начального звена в сравнении по годам обучения:2014-2015 уч.года, 2015-2016 уч.года, 2016-2017 уч.года , то можно заметить следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Всего учащихся | Качество знаний |
| 2014-2015 | 95уч-ся | 69% |
| 2015-2016 | 82уч-ся | 69% |
| 2016-2017 | 96уч-ся | 70 % |



Качество знаний учащихся начальных классов повысилось в сравнении с предыдущими годами обучения. Это связано с тем, что учителя анализируют свою работу, задумываются над неиспользованными резервами повышения эффективности каждого урока , регулярно на курсах повышения квалификации читаются лекции по острым проблемам методики, на заседаниях методических объединений обсуждаются общие и сугубо конкретные вопросы обучения младших школьников, посещаются и анализируются открытые уроки, а также в этом учебном году учащиеся первых классов обучались по программе обновленного содержания, где применялась технология критериального оценивания. А критериальное оценивание положительно сказывается на показателях качества знаний учащихся.

Уровень сформированности навыка чтения у учащихся начальных классов изучался при помощи проверки техники чтения. Проверку осуществляла руководитель кафедры Айтасова Н.К. Тексты для проверки соответствовали программным требованиям и возрастным особенностям учащихся 2-4 классов. Результаты проверки техники чтения свидетельствуют о том, что 90 % учащихся успешно справились с ней. Это стало возможным благодаря тому, что учителя используют на уроках оптимальные формы, приемы, методы, позволяющие совершенствовать навык чтения.

Важным показателем качества образования является успешность, конкурентноспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Все это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Учителям начального звена еще нужно продумать на следующий год систему работы в творческом направлении обновленного содержания образования, над формативном оценивании. Больше методических семинаров, коучингов в этом направлении с целью повышения мотивации к учебной деятельности учащихся.

**Кафедра «ЗОЖ, культуры и творчества»**

**Методическая тема МО:**

**«Сохранения здоровья учащихся и учителя с использованием средств искусства и рукотворчества в образовательной среде».**

**Цель методической работы:**

Формирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

**Основные задачи методической работы:**

1. Повышать эффективность образовательного процесса предметов: технология, ИЗО, музыка, НВП, физической культуры.
2. Осознать собственные позиции к качеству преподавания по использованию продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя.
3. Повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ, интерактивная доска.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
5. Изучение инструктивно-методических материалов (приказов, инструкций, распоряжений и др.).

Из 6 учителей высшую категорию имеет 1 учитель, первую категорию -2 , вторую категорию-2, без категории -1 учитель. Все 100 % с высшим образованием. Курсы по программе обновления содержания образования прошел 1 учитель Ерекенов Р.Ш. ( в 2015-2016 уч.году двое учителей).

Качество знаний составляет 99 %.

В работе методического объединения учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и НВП в 2016 – 2017 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, различных конкурсах школьного, областного уровня и занимали призовые места. Сравнивая количество учеников, участвовавших в различных мероприятиях за прошедший учебный год то этом году показатель превышает на 15 учеников. В 2016-2017 учебном году приняли активное участие- 47 учащихся (в прошлом году 32 ученика). Учителя кафедры **«ЗОЖ, культуры и творчества»** в основном ведут секции, кружки, факультативы в направлении развитии творческого характера и спортивно-оздоровительного.

У педагогов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и НВП есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Участие в конкурсах, конференциях | Результат |
| Ерекенов Р.Ш. | районные зимние президентское многоборье | первое место, в возростной категории (50-59 л). |
| Зинекешев Нурлан Мажитович | Районные пятидневные сборы за 2016-2017 учебный год | Благодарственное письмо |
| 25-летие Вооруженных Сил РК | грамота |
| Акишева А.К. | Районный фестиваль цветов | 1 место  «Үздік бөлмегүлі» |
| Канаев Е.К. | Интелектуальный образовательный портал «Эрудит». Конкурс рисунка | Диплом за активное участие |
| Фофонов И.В. | Школьный конкурс «Молодой учитель-2017» | 2 место |
| Семинар «От молодого специалиста-к проффесиональному педагогу» | Участие |

Общие выводы работе кафедры ЗОЖ:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

* Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
* Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
* Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

* сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
* используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
* сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

* Недостаточная работа учителей по самообразованию.
* Недостаточнаявзаимопосещаемость уроков членами МО.
* Мало применяются на уроках формы и методы развивающего

обучения.

* Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
* Низкая активность педагогов в работе с одарёнными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2017-2018 учебном году необходимо больше изучать

и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

В каждой кафедре ведется работа менторинга с молодыми учителями. Каждому молодому учителю закреплены наставники. А также ведется работа школы молодого педагога. В этом учебном году начинающих свою педагогическую деятельность четверо учителей.

1. **Работа с одаренными детьми.**

В школе организована работа с одаренными детьми педагогом дополнительного образования.

С 2014 года в школе утверждена комплексно-целевая программа «Одаренные дети». Программа определяет стратегию, основные направления деятельности педагогического коллектива по выявлению, поддержке и развитию академической одаренности учащихся школы.

Программа разработана на основе проекта Концепции развития системы работы с одаренными детьми в Республике Казахстан была составлена программа работы со способными детьми.

По этапам основных направлений Программы был разработан план работы педагога дополнительного образования в школе на 2016-2017 уч.г.

Главной целью дополнительного образования в школе является развитие в человеке потребности и возможностей выйти за пределы изучаемого, способности к самореализации творческого потенциала, направленности на саморазвитие и самообразование.

Согласно анализу работы за период 2015-2016 уч.г. задачами работы педагога дополнительного образования на 2016/2017 учебный год явились:

* + продолжить работу педагогического коллектива по исследовательской и творческой работе с учащимися по предметам по следующей схеме:

а) контролировать планирование каждого учителя по работе с одаренными детьми

б) провести школьные научно-практические конференции по предметным блокам и среди младших школьников

в) продолжить работу по проведению школьных творческих конкурсов с активным привлечением учителей-предметников

* + продолжать работу по активному привлечению детей и их родителей к участию в различных конкурсах с целью развития интеллектуальных, творческих и физических способностей
  + организовать работу с педагогами по использованию различных форм методической работы

Образовательный процесс в дополнительном образовании осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности, свободного выбора детьми видов деятельности, их инициативы и самостоятельности.

В школе были заложены определенные традиции отчетных мероприятий:

- школьные научно-практические конференции;

- школьные интеллектуальные конкурсы, олимпиады

В результате анализа педагогической деятельности в школе сформулированы основные приоритетные направления работы по дополнительному образованию, отвечающие возможностям педагогического коллектива, запросам учащихся, родителей и социума:

1. Выявление наиболее одарённых и способных детей, разработка индивидуальных программ для расширенного изучения предметов, формирование у них навыков научно-исследовательской работы;

2. Широкое участие всех учеников в различных конкурсах, соревнованиях - как средства выявления способностей, наклонностей детей, а также - как средства самовыражения и самоутверждения;

3. Максимальное расширение кругозора и расширение интересов детей путём привлечения их к занятиям в системе дополнительного образования;

4. Развитие интеллектуальных, креативных и нравственных качеств личности, как основа социальной адаптации к новым задачам и условиям жизни, стремление постоянного самосовершенствования;

5. Создание доброжелательной атмосферы, способствующей раскрытию потенциальных возможностей детей и педагогов; создание комфортных условий для всестороннего развития личности и постепенного перехода к профильной школе при условии сохранности здоровья учащихся;

6. Освещение работы школьного коллектива в средствах массовой информации и Интернета

В сентябре по итогам 2015-2016 уч.года был обновлен банк данных об одаренных детях СОШ им.С.Жаксыгулова. В список банка одаренных включено 43 учащихся (в сравнении с банком данных прошлого года – 40 учащихся). В список банка одаренных (14-15 уч.г.) были включены 43 учащихся со 2 по 11 класс по достижениям на внешкольных мероприятиях. Анализ банка данных позволил выделить детей, которые ежегодно достигают результатов, а также – учителей, у которых результатом системности работы с одаренными детьми являются ежегодные достижения учеников по занятым призовым местам на внешкольных мероприятиях.

Составить заявку на регистрацию школьных научных проектов к сроку выполнения (к 15 сентября) не удалось по причине неисполнительности учителей. Своевременно подготовили данные по подготовке учащихся к проектной деятельности и предметным олимпиадам: Утарова С.Р., Газизова К.В., Габдуллина Т.Д., Касимова А.К., Вологин Н.В., Ивакина Ж.М., Сапаков Д.А., Суюнгалиева Л.Е. В связи с этим фактом не удалось своевременно спланировать работу НОУ. Учащиеся – члены НОУ стали активными участниками всех школьных и внешкольных мероприятий в течении учебного года.

Информация о тематике проектов и участников олимпиад размещена на школьном стенде «Дополнительное образование».

Было проведено исследование индивидуальных способностей учащихся.

В соответствии с планом работы была разработана программа учебного кружка «Создание информационного бюллетеня экологического содержания». Список участников команды создателей школьного информационного бюллетеня экологического содержания: ***к***уратор: Иргалиева С.М. – педагог дополнительного образования, главные редакторы: Повытчиков Артём (8 класс), Муратова Диана (10 класс), информационный отдел: Елеуов Алишер (8 класс), Чапурина Анна (10 класс), фотокорреспондент: Смилин Андрей (9 класс), дизайнеры: Бойко Никита (8 класс), Киреева Эльнара (10 класс). За учебный год было выпущено три номера экологического бюллетеня «Школьная планета».

Традиционно, ежемесячно, осуществляется выпуск школьной информационной газеты о достижениях школьного коллектива во внешкольных мероприятиях.

В течении учебного года, в соответствии с планом, проводились школьные интеллектуальные, предметные, развивающие мероприятия.

25 сентября 2016 года в школе был объявлен конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных. Главной целью проведения школьного конкурса являлся отбор лучших работ на традиционную районную конференцию к Всемирному дню защиты животных, которая состоялась 14 октября 2016 года. На районный этап было представлено: 2 электронные презентации, 2 авторских стихотворения, 3 поделки и 6 рисунков. Не представлены были работы в номинациях «Музыкальное произведение» и «Фотография». Электронная презентация Муратовой Дианы представляла Таскалинский район на областном этапе, где получила номинацию. По итогам школьной и районной конференции составлены отчеты.

3 октября 2016 года в 5 классе был организован и проведён классный час «Языки народов мира» в рамках мероприятий школьной декады ко Дню языков народов Казахстана. Формат классного часа был разработан в интеграции с предметом география. В соответствии с сообщениями, на политическую карту мира крепили флаги стран. В подготовке и проведении мероприятия приняли активное участие члены Совета школьного НОУ: Муратова Диана, Чапурина Анна, Кожева Екатерина – ученицы 10 класса. Они оформили красочный стенд «Языки народов мира», на котором разместили различные слова на разных языках с переводом.

29 октября 2016 года состоялся традиционный школьный интеллектуальный предметный марафон. На подготовительном этапе всеми учителями-предметниками были подготовлены материалы по интеллектуальному марафону для всех учащихся 9, 10, 11 классов. Были определены общие критерии для разработки заданий. Каждый ученик имел возможность выполнять задания всех предметов. В школьном интеллектуальном марафоне приняли участие 17 учащихся. По итоговой сумме баллов школьного марафона по всем предметам был определён интеллектуальный лидер. Им стал ученик 9 класса Капаров Дамир, который набрал 101,5 баллов. Результаты школьного марафона были представлены в сводной ведомости. Итоги марафона были объявлены на общешкольной линейке, где победители получили грамоты.

Школьный предметный марафон проводится ежегодно среди учащихся старших классов. В 2014-2015 учебном году в нем принимали участие учащиеся с 8 класса, а начиная с 2015-2016 учебного года – лишь 9, 10, 11 классы. Это связано с тем, что учащиеся 8 класса являлись участниками Малой олимпиады.

По итогам Марафона были созданы отчет и заявка на участие в районном этапе предметной олимпиады. На районный этап предметной олимпиады было заявлено 16, а участвовало 14 учащихся нашей школы (Ерекешева Р, Туманчина Д. – по причине болезни отсутствовали). 7 учащихся заняли призовые места (это составляет 50% от числа участников нашей школы). Чапурина Анна – участница областного этапа (казахский язык, учитель – Ибатова Б.Г.).

19 ноября 2016 года состоялся школьный этап Малой олимпиады среди учащихся 5,6,7,8 классов. Каждый ученик имел возможность участвовать по нескольким предметам. На подготовительном этапе всеми учителями-предметниками были подготовлены задания по Малой олимпиаде. В результате, в соответствии со сводной ведомостью, в школьном этапе Малой олимпиады приняли участие 152 участника по разным предметам. Результаты школьного этапа Малой олимпиады были представлены в сводной ведомости, в которой учителя рекомендовали учащихся на районный этап Малой олимпиады. Итоги школьной Малой олимпиады были объявлены на общешкольной линейке. По итогам школьного этапа Малой олимпиады были составлены отчет и заявка на участие на районном этапе. 27 апреля состоялся районный этап малой олимпиады среди учащихся 6-7 классов по предметам: Казахский язык, русский язык, английский язык, математика и история. По итогам Малой олимпиады:

Ялфимова Анна (7 класс) – 2 место по казахскому языку (учитель: Измагамбетова М.С.)

Рахматуллина Дана (7 класс) – 2 место по английскому языку (учитель: Булатова А.С.)

Хизраева Милана (6 класс) – 3 место по казахскому языку (учитель: Измагамбетова М.С.)

Носарева Диана (6 класс) – 3 место по русскому языку (учитель: Габдуллина Т.Д.)

Снижение количества участников районного этапа Малой олимпиады 2017 года связано с тем, что учащиеся 8 класса участвовали в этом году на районной олимпиаде среди старшеклассников.

28 октября состоялся областной этап научно-технической конференции, где участвовали победители районного этапа Умербеков А. и Муратова Д. По итогам областной Конференции они заняли 1 место в номинации «Биотехнология және биожүйе».

В течении первого полугодия шла подготовка научных проектов на областной этап научных соревнований школьников (проекты Муратовой Дианы и Джайлюбаева Берика). 5 декабря по итогам областного этапа Джайлюбаев Б. занял 1 место (учитель: Ивакина Ж.М.), Муратова Д. – 2 место (рук-ли: Иргалиева С.М., Суюнгалиева Л.Е.).

С 12 по 19 ноября 2016г. в начальных классах прошли экологические мероприятия в рамках школьной акции «Давайте позаботимся о зимующих птицах!». Во 2 «А» классе «Синичкин день» был организован и проведен членами Совета НОУ: Муратовой Дианой, Киреевой Эльнарой и Подолинской Анастасией. Цели: воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам; развивать внимание детей, умение соотносить изменения в природе с жизнью зимующих птиц; развитие творческого потенциала учащихся.

24 ноября 2016 года состоялась школьная научно-практическая конференции «История страны – моя история!» предметов общественно-гуманитарного цикла (история, русский язык, казахский язык, английский язык, этнография) в рамках школьных мероприятий, посвященных Декаде истории и права. В работе Конференции принимали участие ученики 5-11 классов. 11 участников представили свои исследовательские работы.

9 декабря 2016 года состоялась школьная научно-практическая конференция «Мәнгілік ел» в рамках республиканской акции «Двадцать пять Вершин Независимости» и Декады предметов естественно-математического цикла (математика, физика, география, биология, информатика, химия). В работе Конференции принимали участие ученики 5-11 классов. Было представлено 13 исследовательских работ.

По проведению всех школьных конференций были составлены отчеты.

В январе началась подготовка к районным и областным конкурсам по исследовательским и проектным работам.

Для каждого учителя-руководителя исследовательской деятельности были подготовлены методические рекомендации по оформлению проектов.

Для учащихся (4 апреля) состоялся обучающий семинар по правилам и оформлению презентации исследовательских работ к выступлению. Для каждого ребенка был подготовлен методический буклет по основам оформления проекта и рекомендациям к подготовке выступления.

К 19 апреля была подготовлена заявка на районный этап. К районному этапу подготовлено 11 исследовательских работ. Из них 5 проектов стали победителями и призерами.

В январе-феврале была организована работа Школьной Мастерской Гугл Диск. Цель занятий: знакомство с онлайн сервисом Гугл Рисунок и создание анимации компьютерного робота. Этапы Мастерской: 1 этап "Рисуем Робота" (25.01.17), 2 этап «Создаём элементы движения Робота» (4.02.17), 3 этап "Оживляем Робота" (8.02.17).

6 февраля 2017 года в школе был объявлен конкурс социальных роликов «В мире профессий» среди учащихся старших классов. Учащимся было предложено с помощью ролика представить профессию, которую они решили выбрать в будущем. Подведение итогов конкурса планировалось на общем тематическом мероприятии, где учащиеся представят лучшие видео-ролики. 20 февраля состоялся круглый стол на тему «Моя будущая профессия – мой осознанный выбор». Основная цель мероприятия: профориентация учащихся в правильном и осознанном выборе профессии. Задачи:

- ориентировать старшеклассников на осознанный выбор профессии;

- умение соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характеристиками профессии.

В рамках программы проведения круглого стола были презентованы конкурсные социальные ролики о профессиях и выбраны лучшие из них.

Дистанционный интеллектуальный турнир «Хочу всё знать!» прошел в течении недели – с 10 по 15 апреля 2017 год. Турнир состоялся в три этапа, каждый из которых был посвящен определенной теме. Первый этап «Птицы родного края» прошел среди учащихся 5-10 классов в формате квеста-игры к Международному дню птиц. Организовала и разработала программу квеста председатель школьного НОУ Муратова Диана, проводили квест члены НОУ: Умербеков А., Кожева Е., Чапурина А., Туманчина Д., Киреева Э., Подолинская А. Задания квеста-игры выполнялись командами по пяти станциям: «Птицы ЗКО», «Знакомые незнакомцы», «Угадай-ка!» и др. В квесте приняли активное участие учителя школы. Победители и участники квеста-игры были награждены грамотами на общешкольной линейке. Второй этап «Мы – о Дне космонавтики» прошел в формате школьного флешмоба к Всемирному  Дню авиации и космонавтики. 11 апреля, во время школьного флешмоба, каждый член школьного коллектива имел возможность поделиться своими знаниями  об этом дне, о космических достижениях своей страны и мира. По итогам флешмоба был оформлен школьный стенд. Третий этап был организован и проведен совместно с учителем информатики Зулкашевой Ю.А. Задачами этого этапа стало изучение программы Windows Movie Maker для создания авторского ролика к Международному дню Земли. Авторские работы учащихся 5-8 классов занесены в совместную Гугл Таблицу на школьном Гугл Диске.

Выводы:

1.По причине неисполнительности учителей (не подготовили к сроку планы работы с одаренными детьми) не удалось своевременно спланировать работу НОУ.

2.Все запланированные мероприятия на учебный год по плану работы педагога дополнительного образования на 2016-2017 уч.год были проведены.

Рекомендации:

- продолжить работу педагогического коллектива по исследовательской и творческой деятельности с учащимися по предметам;

- продолжить работу по активному вовлечению детей к участию в различных конкурсах с целью развития интеллектуальных, творческих и физических способностей

1. **Воспитательная работы школы. Pабота методического объединения классных руководителей СОШ им.С.Жаксыгулова за 2016-2017 учебный год**

Методическое объединение классных руководителей работал над темой **«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях перехода к 12-летнему образованию»**

Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи методического объединения классных руководителей:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность:

Ожидаемый результат: Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В методическое объединение классных руководителей в 2015-2016 учебном году включало 14 человек. Руководителем объединения по приказу была утверждена зам.директора по ВР Узакбаева Г.А.

Качественный состав классных руководителей:

* Двое имеют высшую квалификационную категорию,
* Шестеро - первую квалификационную категорию,
* Пятеро – вторую квалификационную категорию,
* Один – без категории.

С высшим образованием работают 12 классных руководителей, со средним образованием – 2. Средний стаж работы составляет 16,7%. Средний возраст классных руководителей составляет 41 лет.

В течение учебного года было проведено 4 заседаний:

**І заседание прошло в августе на тему «Основные направления воспитательной работы на 2016-2017 учебный год»,** с целью ознакомления классных руководителей с основными направлениями воспитательной работы на новый учебный год, где рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы классных руководителей за 2015-2016 учебный год
2. Утверждение плана МО классных руководителей
3. Задачи школы и основные направления ВР
4. Планирование воспитательной работы в школе и классе
5. Информация о нормативных документах в помощь классному руководителю
6. Определение темы самообразования класса
7. Составление графика классных часов
8. Социальный паспорт класса.

**ІІ** заседание было проведено в октябре **– «Мониторинг воспитательного процесса и деятельности классного руководителя»**с целью повышения уровня компетентности классных руководителей в области мониторинга воспитательного процесса. В подготовке заседания приняли участие зам.директора по ВР, психолог школы и библиотекарь

1. Тематический анализ планов ВР, их коррекция в соответствии с целевыми установками
2. Справка-анализ по проверке дневников за 1-ю четверть

Из опыта работы классных руководителей

1. Формы взаимодействия педагогов и родителей
2. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями

**ІІІ** заседание было проведено в январе на тему **«Моделирование воспитательной системы класса в связи с переходом на 12-летнее образование»,** заседание было проведено в групповой форме, где классные руководители трёх ступеней искали и предлагали свои модели воспитательной работы в связи с переходом на 12-летнее образование. Ответственными за проведение были модераторы: Айтасова Н.К., Суюнаглиева Л.Е., Булатова А.С., Сапаков Д.А.

Также были обсуждены следующие вопросы

1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на 12-летнее образование
2. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями

**ІV заседание в марте на тему «Социальные проблемы профориентации учащихся»**,

с целью поиска рациональных способов организации профориентационной работы. Заседание проходило в форме семинара. Психолог школы подготовила отчет и отчиталась о проделанной работе. Предоставив результаты диагностических работ. На семинаре рассматривалось два вопроса:

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи
2. Система работы по профориентации учащихся

**V заседание прошло в мае на тему «Профилактика правонарушений учащихся за летнее время».** Заместителем директора по ВР было прочитано анализ работы по ВР за 2016-2017 учебный год. Также в ходе проведения заседания была прочтена лекция «Занятость учащихся в летнее время – профилактика правонарушений». Классные руководители отчитались о своих темах по самообразованию, предоставили свои творческие отчеты.

**Вывод:** Поставленные задачи в основном выполнены. Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недостатки это в недостаточная работа с родителями. Нужно больше привлекать родителей в среднем и старшем звене. Улучшить самоуправление в классах.

В новом 2017 – 2018 учебном году следует:

- систематизировать работу с родителями при помощи законов и законодательных документов утвержденный министерством образования.

- классным руководителям контролировать качественное выполнение воспитательной работы, а также работы самоуправления классного коллектива.

- внедрить проекты НИШ в рамках обновленного содержания образования, разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия, экскурсионную деятельность, семейное воспитание, социум и реализуется через:

Формы реализации:

-классные часы, часы общения

* встречи
* единые уроки
* викторины, игры
* КВН, круглые столы
* конференции, форумы
* дополнительное образование, кружковая работа
* конкурсы, проекты, акции
* экскурсии, походы, поездки

Общечеловеческие и национальные ценности, являясь стержнем целостного педагогического процесса, пронизывают все направления воспитательной работы:

## 1) воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

## 2) духовно-нравственное воспитание;

## 3) национальное воспитание;

## 4) семейное воспитание;

## 5) трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

## 6) поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

* 7) интеллектуальное воспитание,воспитание информационнойкультуры;

## 8) физическое воспитание, здоровый образ жизни.

По данным направлениям воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году были запланированы и проведены различные внеклассные и общешкольные мероприятия.

**Работа вожатого.**

Работа вожатого построена на внимании к каждому, на вере в возможности и способности каждого, на доброте и заботе, ориентации на ребёнка с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазий. С его потребностями и интересами.

В начале 2016-2017 учебного года были определены следующие цели:

* воспитать в детях и подростках гражданских качеств на основе исторических, национальных и патриотических традиций;
* раскрыть интеллектуальный, физический и духовный потенциал личности;
* освоить навыки, необходимые для успеха и личностного роста.

Согласно анализу работы за период 2015-2016 учебного года задачами вожатой на 2016-2017 учебный год явились:

* формировать у членов самоуправления навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения всех мероприятий;
* обогащать социальный опыт детей и подростков, обеспечить их успешность в современных условиях, а так же развивать их лидерские качества;
* развивать интерес у детей и подростков к активным способам занятости в свободное время;
* формировать силами общественного объединения образа современного молодого человека – гражданина своей страны, своей малой родины.

Работа над методическими материалами:

* - составление сценариев, массовых дел.
* - оформление массовых дел, оформление школы, актового зала к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
* - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

В средней общеобразовательной школе имени С.Ш.Жаксыгулова функционирует детско-юношеская организация «Жас Ұлан» - массовая общественная организация школьников, активно принимающих участие в жизни школы. В 2015-2016 учебном году в ряды «Жас Ұлан» были приняты 40 учащихся и в «Жас Қыран» 46 учащихся. Всего в организаций было 86 учащихся. В 2016-2017 учебном году в «Жас Ұлан» приняты 49 учащихся и в «Жас Қыран» 33 учащихся. Всего в организаций 82 учащихся.

1.В течение года ребята участвовали в различных акциях и мероприятиях школы.

В 2015-2016г учебном году было проведено 22 мероприятия. В 2016-2017 учебном году было проведено 28 мероприятий.

1.День знаний «Я патриот своей стороны» помощь зам.директору в проведении торжественной линейки.

2.Инаугурация Президента школы проводилась на торжественной

линейке, президентом был избран Өмірбеков Азимар ученик 10 класса.

3.Правила по ПДД «Баба Яга и светофор». Цель: продолжать учить детей соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

4.Мероприятие, круглый стол «Моя Родина -Казахстан». Цель: воспитание казахстанского патриотизма.

5.Торжественная церемония приема в ряды Республиканского общественного объединения «Жас Қыран», «Жас Ұлан».

6. Школьный КВН. Цель игры - повышение активности учащихся, формирование умения работать в коллективе.

7.Конкурс-игра «Осенний калейдоскоп».

8.Мероприятие «25 добрых дел» приуроченное ко дню Независимости.

9.Оформление стенда фотографиями «В объективе семья»,посвященное празднику «День семьи».

10. Новогоднее мероприятие «Колобок на новый лад».

11. Школьное мероприятие в период зимних каникул «мини-футбол» среди 8-10 классов. Цель:  укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, совершенствования физической подготовленности учащихся, выявления сильнейших учащихся.

11.Встреча выпускников «Наша школа-второй дом», оформление стенда «Выпускники родители нашей школы».

12. Мероприятие «Угадай мелодию». Цель: заинтересовать детей музыкой, способствовать расширению кругозора, умению работать в группах.

13. Все 4 четверти работал экран успеваемости, в течение четверти работа активизировалась, при подведений итогов на торжественной линейке вручались грамоты и вымпел,также подарок торт.По итогам 1 четверти победил -10 класс, по итогам 2 четверти победил-7 класс,по итогам 3 четверти победил- 5 класс и по итогам 4 четверти победил - 5 класс.

14. Школьный конкурс рисунков «Зимний пейзаж нашего края». Цель: выявление талантливых детей в области художественного творчества для последующего возможного использования их рисунков для будущих инициатив.

15. Школьная общественная акция-флешмоб «Мы за мир».Цель: воспитание миролюбия через специально организованную деятельность.

16. Линейка, посвященная памяти вывода советских войск из Афганистана. Цель: познакомить учащихся с историей войны в Афганистане, рассказать им о соотечественниках, непосредственных участников военных действий, которые героически выполнили свой долг, почтить память погибших солдат.

17.Мероприятие 8 марта «Без женщин жить нельзя на свете -нет».

18.мероприятие «Курение – вред для здоровья», цель: формирование у детей отрицательного отношения к курению, стремление к здоровому образу жизни.

19.Оформление стенда «Берегите Землю». Цель: привлечение внимания детей и взрослых к бережному отношению природы, формирование и воспитание бережного отношения к окружающей среде.

20.Конкурс презентаций «Вооруженные силы РК» посвященное 7 маю, цель: добиться усвоения учащимися идеи государственного устройства Республики Казахстан, необходимости формирования и дальнейшего укрепления обороны страны, боеготовности ВС Казахстана. Раскрыть основные задачи и роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности. Привить чувство любви и уважения к ВС РК.

21.Мероприятие «Голос ученика». Цель: научить ребенка владеть голосом, правильно и четко выражать свои мысли.

22.Мероприятие «Парад звезд», выступление агитбригады и флешмоба организаций «Жас Ұлан».

Также с 2015-2016 учебного года в школе активизировалась работа клуба «Достық-Дружба», цель: сохранение дружбы народов, межнационального согласия. В этом году усовершенствовалась работа клуба ,т .к план был составлен в изучений отдельных Республик, в этом году учащиеся полностью изучили культуру и традиций Республики Белорусь.

В этом году детям удалось сплотиться . Дети с интересом участвуют в различных мероприятиях,становиться заметно что с каждым годом работа данной организаций улучшается , у детей проявляется интерес к данной работе .Каждый учащийся смог проявить себя, благодаря участию в организаций РДЮО «Жас Ұлан».

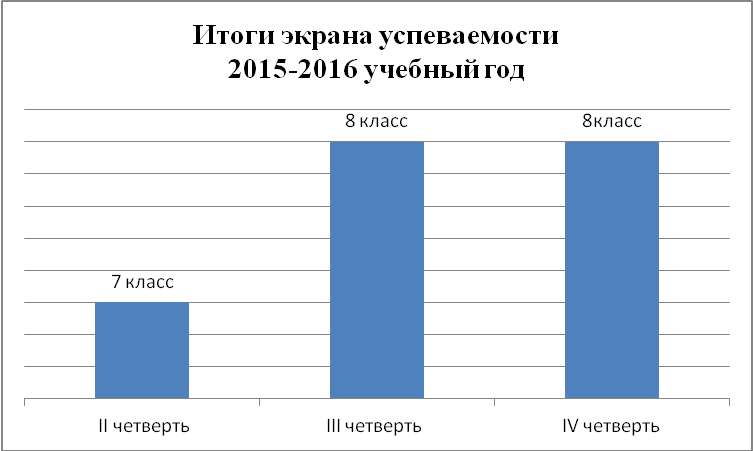
Вся работа была проведена согласно плану вожатого.

Вывод:

1.Изучение гимна Республиканской детско-юношеской организаций «Жас Ұлан» всеми классами.

2.Обновить план клуба «Достық-Дружба», изучения Республики Чечня.

Итоги экрана успеваемости за 2 учебных года



***Выводы* :**

**Школа функционирует стабильно в режиме развития.**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий

Деятельность школы строится в соответствии с нормативной – правовой базой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

В школе созданы все условия для получения качественного образования.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

***Задачи школы:***

*В области реализации государственной политики в сфере образования:*

1. Совершенствование основной деятельности школы в рамках требований ГОСО.

2. Создание условий для проявлений и развития индивидуальных дарований обучающихся через системную работу в рамках образовательной деятельности (урочной, внеурочной, дополнительного образования ).

4. Внедрение новых форм сотрудничества семьи и школы, расширение круга социальных партнеров.

*В области профессиональной компетенции педагогов:*

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование: повышение квалификации по актуальным вопросам в сфере образования, профессиональная переподготовка и образование; самообразование.
2. Стимулирование педагогов к применению адекватных методик обучения в рамках реализации деятельностного подхода в образовательном процессе, внедрению в практику современных педагогических образовательных и воспитательных технологий, новых форм обучения и повышения квалификации, исследовательской деятельности, написанию авторских статей, программ и электронных учебных пособий.
3. Усовершенствовать методическую работу с молодыми педагогами

*В области управления школой:*

1. Обеспечение готовности участников образовательных отношений к выполнению новых норм закона об образовании.
2. Продолжение реализации программы «Управление качеством образования».

-Продолжить пополнение электронной базы данных инновационной, опытно-экспериментальной деятельности.

- Продолжить проведение научных мероприятий: конференции, чтения, научно-практические семинары.

*В области условий реализации образовательной программы:*

1. Совершенствование модели организации образовательной деятельности через реализацию образовательных программ школы в условиях реализации ГОСО общего образования (на всех ступенях образования).
2. Совершенствование материально-технической базы школы через бюджетное и внебюджетное финансирование, взаимодействие школы с общественностью, органами местного самоуправления.
3. Совершенствование условий реализации основной образовательной программы в рамках ГОСО общего образования.
4. Продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития личности ученика.
5. Повысить уровень профильного обучения по отдельным предметам в 10-11 классах.
6. Обеспечить эффективную подготовку выпускников к сдаче государственной (итоговой) аттестации, всестороннюю помощь педагогам и учащимся при подготовке к ЕНТ .
7. Создать максимальные условия для совершенствования единой системы воспитательной работы.
8. Создать оптимальные условия для формирования у обучающихся положительной мотивации к здоровому образу жизни и навыков здоровьесбережения.
9. Активизировать практику социального партнерства.
10. Совершенствовать работу по аттестации, повышению квалификации педагогических кадров.
11. Укрепление системы охраны труда, безопасных условий труда
12. Усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся школы, усилить контроль занятости во внеурочное время, и посещение занятий.
13. Активизировать работу ПС, родительского участия в жизни школы
14. Совершенствовать работу психолого-социальной службы
15. Продолжить изучение и реализацию подхода Lesson Study в рамках школы
16. На старшей ступени обучения, продолжая реализацию принципа преемственности, направить работу в основном на формирование самореализации и самовыражению в жизненном пространстве (социуме).
17. Продолжить изучение критериального оценивания

**Программа**

**4.1. Цель программы:**

Развитие человеческого капитала через обеспечения доступности качественного образования для развития стабильной экономики, увеличение конкурентноспособности образования.

**4.2. Задачи:**

**-** обеспечение равного доступа к качественному среднему образованию, формирование интеллектуальной, физически и духовно развитой, успешной личности;

- повышение качественного состава и престижа профессии педагогов;

* обеспечение инфраструктурного развития среднего образования;
* обновление содержания среднего образования;
* совершенствование мониторинга развития образования и менеджмента;
* укрепление патриотической идеи «Мәңгілік Ел», духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни.

**4.3. Целевые индикаторы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **2017-2018 г.** | **2018-2019 г.** | **2019-2020 г.** |
| % | % | % |
| **1.Повышение статуса и качественного состава педагогов** | | | | |
| 1.1 | Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию | 43,2 | 48 | 48,6 |
| 1.2 | Доля педагогов, прошедших уровневые курсы нового формата | 29,7 | 29,7 | 30 |
| 1.3 | Доля членов администрации организаций среднего образования, прошедших курсы повышения квалификации в сфере менеджмента и курсы по программам обновленного содержания образования. | 100 | 100 | 100 |
| 1.4 | Доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| 1.5 | Доля молодых педагогов | 2,7 | 2,7 | 4 |
| **2.Качественные результаты методической и исследовательской работы** | | | | |
| 2.1 | Доля педагогов организаций образования – победителей, призеров (лауреатов) конкурсов международного, республиканского, областного, районного /городского/ уровней | 16% | 23% | 25% |
| ***2.2*** | ***Бюллетени печатных изданий*** |  |  |  |
| 2.2.1 | Количество учителей, чьи научно-методические статьи, работы, опыт были напечатаны в бюллетенях печатных изданий, журналах, сборниках | 10 | 17 | 22 |
| 2.2.2 | Количество учителей, чьи статьи были напечатаны в СМИ районного /городского/, регионального, областного, республиканского уровня | 12 | 19 | 24 |
| 2.3 | Доля учителей, охваченных сетевыми сообществами в организации образования | 29,7 | 35,1 | 37 |
| 2.4 | Доля педагогов участвующих в подготовке и проведения Lesson Study (LS) в школе | 35,1 | 40,5 | 54 |
| 2.5 | Количество учителей, потоянно использующих исследование в действии (action research -AR) в собственной практике | 10,8 | 13 | 18,9 |
| 2.6 | Количество учителей, имеющих степень (доктора) кандидата педагогических наук, звания магистра, PhD | 1 | 1 | 1 |
| **3.Обновление содержания среднего образования и качественный результат обучения и воспитания** | | | | |
| 3.1 | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по обновленному содержанию образования | 48,6 | 64,8 | 100 |
| 3.2 | Доля педагогов использующих критериальное оценивание в собственной практике | 48,6 | 64,8 | 100 |
| 3.3 | Доля учеников начальных классов,окончивших начальную школу на «отлично» | 32 | 53 | 56 |
| 3.4 | Доля учеников от общего числа с успеваемостью «хорошо», «отлично» (качество обучения) | 60 | 65 | 72 |
| 3.5 | Количество победителей, призеров (лауреатов) олимпиад и конкурсов международного, республиканского, областного, районного /городского/ уровня | 29 | 31 | 37 |
| 3.6 | Наличие экспериментальных площадок республиканского, областного уровня | 1 | 1 | 1 |
| 3.7 | Доля детей 3-6 летнего возраста, охваченных дошкольным обучением и воспитанием по обновленному содержанию | 28 | 32 | 37 |
| 3.8 | Доля детей с высоким уровнем развития навыков и умений и 5-6 летнего возраста согласно индикатору развития навыков и умений детей дошкольного возраста | 44 | 49 | 56 |
| 3.9 | Доля педагогов с высшим, образованием по профессии «Дошкольное обучение и воспитание» от общего числа педагогов | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| **4. Использование ИКТ** | | | | |
| 4.1 | Доля педагогов, использующих систему электронного обучения Kundelik.kz, BilimAl | 100 | 100 | 100 |
| 4.2 | Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные ресурсы Bilimland | 60 | 80 | 100 |
| 4.3 | Количество учителей, зарегистрированных и работающих в отечественных и международных педагогических сетях и сообществах, работающих в качестве блоггера. | 0 | 0 | 1 |
| 4.4 | Количество учеников на 1 компьютер | 2 | 2 | 1 |
| 4.5 | Подключение к широкополосному интернету | 100 | 100 | 100 |
| 4.6 | Доля педагогов, имеющих базу данных электронных ресурсов для использования в учебной деятельности | 60 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |
|  | **5.Попечительский совет** | | | |
| 5.1 | Создан попечительский совет | 1 | 1 | 1 |
| **6.Материальная-техническая база** | | | | |
| 6.1 | Доля новых модификационных кабинетов от общего числа (химия, биология, физика, лингафонные-мультимедийные кабинеты) | 34 | 41,6 | 58 |
| 6.2 | Доля предметных кабинетов | 60 | 60 | 75 |
| 6.3 | Доля автоматизированных рабочих мест учителей | 61,5 | 70 | 80 |
|  | **7.Повышение языковой компетентности учителей-предметников** | | | |
| 7.1 | Доля учителей предметов естественного цикла и информатики, прошедших курсы повышения языковой компетенции | 0 | 0,03% | 0,06 |
| 7.1.2 | Доля учителей, прошедших уровневые курсы повышения языковой компетенции из начального на высший уровень | 0 | 50 | 75 |
| 7.2 | Доля учителей предметов естественного цикла и информатики, преподающих на английском языке | 0 | 0,003 | 0,006 |
| **8.** **Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей согласно Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры здорового образа жизни** | | | | |
| 8.1 | Создание условий для инклюзивного образования организаций образования | 30 | 35 | 40 |
| 8.2 | Доля школьников,  охваченных дополнительным  образованием от общего числа учеников школы | 59 | 60,7 | 70 |
| 8.3 | Количество мероприятий по осуществлению государственной программы «Мәңгілік ел» | 50 | 100 | 100 |
| 8.4 | Доля обучающихся, занимающихся художественным, музыкальным, техническим, научным творчеством от общего числа учеников школы | 5,8 | 6,5 | 10 |
| 8.5 | Доля обучающихся,  охваченных спортивными  секциями  общеобразовательных школ,  в том числе  республиканскими  детско-юношескими  спортивными турнирами (  спартакиада школьников и  др.) | 42 | 56 | 78 |

**Основные направления Программы,**

**необходимые мероприятия и пути достижения поставленых целей**

**(Структура и содержание направления школьного образования, основанного на Государственной программе по 01.09.2017 г.)**

1. Финансирование образования
2. Повышение статуса и качественного состава педагогов;
3. Качественные результаты методической и исследовательской работы;
4. Обновление содержания среднего образования и качественный результат обучения и воспитания. Дошкольное обучение и воспитание.
5. Использование ИКТ;
6. Попечительский совет;
7. Материально-техническая база;
8. Повышение языковой компетентности учителей-предметников;
9. Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік ел» и культуры здорового образа жизни;

* **І. Финансирование образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| * Нет долгов в зарплате * МТБ улучшается, финансы выделяются постоянно * Прохождение курсов совершенствования образования соответственно финансируется * Осуществляется финансирование предшкольной подготовки и мини центра | * Нет соответствующих требованиям лабораторий и мастерских * Недостача средств для осуществления электронного образования * Износ столовых приборов школы |
| **Возможности** | **Опасения** |
| * Подготовка и переподготовка треязычных специалистов * Возможность выхода на широкополосный интернет * Выиграть государственный грант * Поиск спонсоров, создание попечительских советов | * Переход на другую работу в связи с недостаточной заработной платой учителя до средней заработной платой * Ненаполняемость в класс-комплектах из-за уменьшения количества детей в связи с низкой демографией * Эмиграция в город * Увеличение возраста учителей, наполнение за счет молодых специалистов |

**Финансирование системы образования**

**Цель:** совершенствование системы финансирования для обеспечения равной доступности услуги образования.

**Задачи:** изготовить новые кнопки финансирования образования для увеличения доступности и качества образования.

**Целевой индикатор:**

Возможность поиска других источников финансирования:

Сделать правильную смету, участие в грантах, поиск спонсоров;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид окончания** | **Время** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **Примечания** |
| 1 | Возможность выхода на широкополосный интернет |  | 2017 | Главный бухгалтер | Местный бюджет |  |
| 2 | Поиск спонсоров, создание попечительских советов |  | 2018 | Директор |  |  |
| 3 | Подготовка и переподготовка треязычных специалистов | сертификаты | 2017-2019 | Заместитель директора по УВР | Местный бюджет |  |
| 4 | Выиграть государственный грант |  | 2019 |  |  |  |

**ІІ. Повышение статуса и качественного состава педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| * Повышение знаний по новому формату * увеличение учителей высшей категории * полное обеспечение педкадрами | * гендерное несоответствие (увеличение учителей женщин) * слабость поощрения педагога * потребность в помощи районного методического кабинета * низкое социальное положение * избыток специалистов магистров в школе * избыточная проверка качества подготовки учителя |
| **Возможности** | **Опасения** |
| * Прибыль через дополнительное образование * Выиграть государственный грант «Лучший педагог» * Подготовка магистров образования | * Уменьшение контингента учащихся * Остаться без работы * Качество подготовки преподавателя не соответствует государственным требованиям |

**Цель:**

Повышение статуса профессии педагога.

**Задачи:**

* Обеспечение системы образования высоко квалифицированными кадрами.
* Усиление государственной поддержки и стимулирования труда педагогических работников.

**Целевые индикаторы:**

* Доля высококвалифицированных педагогических работников от общего количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (в 2017 году –48%).
* Общая доля педагогов, прошедших уровневые курсы по новому формату -48 %
* Обеспечение высшим образованием педагогов со среднеспециальным образованием;
* Обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами;
* Планируется до 2020 года ежегодное повышение квалификации по 2-3 человека;
* Выполнение ряда мероприятий для повышения профессионального статуса педагога;
* Самообразование и самосовершенствование будет неотъемлемой частью деятельности педагога в портфолио. Участие в работе по формированию положительного имиджа педагога в обществе в целях повышения престижа профессии учителя;
* Участие учителей в районных /городских/, областных, республиканских конкурсах «Учитель года», акциях, совместных проектах со СМИ, мастер-классах, форумах педагогов-новаторов, слетах педагогических семей, научно-педагогических семинарах и симпозиумах, семинарах-тренингах и круглых столах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид окончания** | **Время** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **Примечания** |
| 1 | Участие в районных, областных, республиканских конкурсах «Учитель года» | Итоги конкурсов | В сроки | Заместитель директора по УВР | Бюджет местный |  |
| 2 | Проведение мастер -классов «Лучший опыт» | Мастер- классы | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР | Бюджет местный |  |
| 3 | Повышение квалификационной категории учителей | Решение аттестационной комиссии | В сроки | Заместитель директора по УВР | Бюджет местный |  |
| 4 | Увеличение числа педагогов, котрые будут проходить уровневые курсы нового формата | Учитель нового формата | По графику | Заместитель директора по УВР | Бюджет местный |  |
| 5 | Обеспечение получения высшего образования педагогов со средне-специальным образованием | Выполнение образовательного стандарта | 2017-2019 | Директор | Бюджет местный |  |
| 6 | Поддержка учителей при поступлении в магистратуру, прохождении практики на предприятиях и за границей | При переходе на обновленное образование открытие школы обмена опытом | 2017-2019 | Директор | Бюджет местный |  |
| 7 | Содействие в поощрении и государственной поддержки труда педагогических работников | Поощрение | 2017-2020 | Директор | Бюджет местный |  |

**III Качественные результаты методической и исследовательской работы**

Важность диагностики методической и исследовательской работы (а в целом – повышения их эффективности) обусловлена тем, что в настоящее время нередко наблюдаются неоправданные “перекосы” в деятельности образовательных сред (то же верно и для деятельности отдельных преподавателей), в то время должно быть оптимальное сочетание всех видов деятельности – учебно-воспитательной, методической и исследовательской. Например, в одних случаях наблюдается “перекос” в сторону исследовательской деятельности (при этом забывают, что Миссия образовательных сред – подготовка конкурентоспособных выпускников), в других случаях игнорируют исследовательскую деятельность и т.д. Методическая деятельность является связующим звеном между научным и образовательным процессами, т.к. она придает смысл исследовательской деятельности, благодаря отражению научного знания в содержании обучения. Тем более, что истинной значимостью результатов исследовательской деятельности является не теоретическая, а практическая и методическая составляющие; последняя отражает содержание проблемы: «Возможно ли применять результаты исследовательской деятельности в содержании обучения?».

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| • Широкий арсенал применяемых дидактических методов и приемов, адекватных логике преподавания учебных дисциплин;  • Сплоченность коллектива школы, взаимопомощь в работе;  • Работоспособность и ответственность большей части педагогического коллектива;  • Наличие творчески работающих членов педагогического коллектива школы;  • Владение компьютерными технологиями значительной части педагогического коллектива школы;  • Наличие работающих ветеранов педагогического труда, золотого фонда методической деятельности, служащего примером самоотверженной ответственности, добросовестности, педагогической мудрости и мастерства;  • Наличие большой доли молодежи в составе педагогического коллектив школы, являющейся потенциалом на осовременивание процесса обучения, вливание свежей энергии в образование, внедрение инноваций;  • Наличие авторских и методических разработок, пособий, тематических подборок, наглядности, игрового и методического материала к урокам по курсам;  • Наличие ИКТ, ТСО для проведения аудио- и видео уроков;  • Наличие у педагогов соответствующих сертификатов, опыта по реализации Программы обновления содержания образования в 1,2,5,7 классах;  • Наличие профессиональных педагогов высшей категории, способных работать, формировать знания и развивать учеников по новому стандарту;  • Обновление содержания образования способствует развитию у учащихся абстрактного мышления, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост;  • Наличие в школе автоматизированного рабочего места учителя, современное оборудование кабинетов позволяет педагогам делать процесс обучения более интенсивным, интересным, мотивирующим, а также охватывающим весь потенциал учащихся;  • Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;  • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;  • В школе выстроена система работы с талантливыми и потенциально-перспективными детьми;  • Проводятся прикладные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах;  • Участие в олимпиадах и конференциях на областном и республиканском уровне;  • Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов. | * Недостаточный уровень сэмпл-ресурсов по большинству преподаваемых учебных дисциплин; * Преобладание традиционных способов организации образовательного процесса на уроке; * Недостаточный доступ к ИКТ в школе в силу двухсменной занятости учебных кабинетов; * Недостаточное владение компьютерными технологиями некоторыми учителями МО * Часть учителей не учитывает индивидуальные особенности и возможности обучающихся, на уроках преобладает фронтальная работа с классом; * Недостаточность внеклассной работы по предмету; * Недостаточно современная материально-техническая база по предмету; * Нет оборудованного кабинета для изучения языков;   • Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;  • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на новые стандарты в образовании;  • Не у всех учащихся сформированы необходимые компетенции к обучению по новым стандартам;  • У части педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед внедрением методики проведения учебных занятий по обновленному содержанию образования;  • Недостаточная подготовка учащихся со стороны привлеченных профессионалов, консультантов ввиду отсутствия финансовых средств на оплату привлечения данных специалистов;  • Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;  • Недостаточно помещений в школе для максимального развития детей (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов);  • Выявлением и поддержанием талантливых детей в их исследовательской деятельности занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения;  •часть педагогов школы не обладает методикой исследований при анализе своей учебно-воспитательной деятельности, подготовке проектов по проблемным вопросам. |
| **Возможности** | **Опасения** |
| •Должный уровень знаний по методологии исследовательской деятельности и научно-теоретической компетентности педагогов для обмена опытом среди коллег школы;  •Высокий уровень мотивации педагогов к методической деятельности, понимание её значимости;  •Наличие высококвалифицированных специалистов способных осуществить научно-методическое сопровождение по предметам и прикладным курсам;  •Наличие возможностей для ознакомления с инновационной деятельностью других образовательных учреждений;  •Использование библиотечных фондов села Таскала;  •Организационная и методическая поддержка учебно-методической деятельности школы со стороны районного и областного методических кабинетов;  •Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;  • Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся;  • Стимулирование педагогов школы, участвующих в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;  • Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например в форме внутришкольных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);  •Приглашение студентов ВУЗов, молодых специалистов предприятий/учреждений для шефства и создания микрогрупп для осуществления проектной деятельности как среди педагогов, так и среди школьников. | **•** Недостаточно активное участие в научно-методических семинарах  • Отсутствие спонсоров для улучшения учебно-методической и исследовательской деятельности педагогов и учащихся;  •Низкая учебная мотивация у части обучаемых в связи с низким социальным статусом родителей (не видят практической значимости в исследовательской деятельности);  • Ограничения к освоению знаний по новому стандарту и углубленного изучения предметов вносит физическая неготовность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, нет или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;  • Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении новых образовательных стандартов;  •Риск увеличения объема работы, возлагающейся на членов администрации и педагогов;  •Отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений учащихся классов, не обучающихся по программе обновления содержания образования;  • Снижение численности учащихся школы или увеличение детей с низкой мотивацией к обучению;  • Отсутствие финансирования для привлечения со стороны профессионалов, консультантов для качественного и полноценного развития талантливых детей;  • Изменение статуса школы. |

**Цель:** Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации государственного образовательного стандарта через создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, исследовательскую деятельность учащихся.

**Задачи:**

• Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

• Методическая поддержка учителей при переходе к новым образовательным стандартам в рамках обновления содержания образования.

• Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы педагогами и учащимися школы.

• Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса.

• Создание банка данных результатов инновационных преобразований в работе педагогов школы.

**Целевые индикаторы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид окончания** | **Время** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **Примечания** |
| **2017-2018 год** | | | | | | |
| 1. | • Повышение квали-фикации педагоги-ческих кадров в школе;  • Положительное из-менение качествен-ных показателей труда педагогичес-ких работников и деятельности учебного заведения в целом. | Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам | В течение года | Заместитель директора по УВР | Местный бюджет |  |
| 2. | Организация и прове-дение педагогами и учащимися школы на высоком профессио-нальном уровне учебно-воспитатель-ной, методической и опытно-эксперимен-тальной работы по одной или несколь-ким родственным дисциплинам. | Совершенство-вание теорети-ческих знаний, педагогического мастерства учителей, рост качества знаний учащихся. | В течение года | Заместитель директора по УВР | Местный бюджет |  |
| 3. | Проведение меропри-ятий (педсоветов, методических семи-наров и др.) по проб-леме работы с одарен-ными детьми, по раз-витию профессио-нальных умений учителей по методике преподавания учебных предметов. | Выявление эф-фективных приемов рабо-ты и развития аналитических умений учите-лей в вопросах совершенство-вания методи-ческой дея-тельности и исследовательской работы. | В течение года | Учителя 1,2 уровня | Местный бюджет |  |
| 4. | Внедрение диагности-ческих методик, обес-печивающих раскры-тие потенциала та-лантливых детей с учетом существова-ния разных видов одаренности в различ-ных предметных об-ластях деятельности | Создать ин-формационно-педагогичес-кий банк собс-твенных дос-тижений, по-пуляризирова-ть опыт педагогов. | Декабрь 2017-2018 года | Педагог дополнительного образования | Местный бюджет |  |
| **2018-2019 год** | | | | | | |
| 1. | Внедрение современ-ных образовательных технологий, создаю-щих условия для про-явления и развития способностей детей в условиях школьного обучения. | Социализация личности школьников в условиях современнос-ти. | В течение года | Директор | Местный бюджет |  |
| 2. | Расширение форм до-полнительного обра-зования в виде школь-ных кружков и сек-ций, факультативов, школьных лаборато-рий, индивидуальных углубленных занятий. | Педагог дополни  тельного образования | Местный бюджет |  |
| 3. | •Организация семина-ров для педагогов, работа творческих групп, мастер-клас-сов.  •Обмен ресурсами и опытом в рамках се-тевого взаимодейст-вия.  •Организация и про-ведение олимпиад, конкурсов, фестива-лей, соревнований в школе, участия школьников в конкур-сах районного, об-ластного и республи-канского уровней, в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых мастер-классах.  •Организация участия педагогов и школьни-ков в научно-практи-ческих конференциях всех уровней. | •Сформированность устойчивой мотивации учителей к профессиональному росту, творческой деятельности, повышению общекультурого уровня, психолого – педагогической и методической компетентности; •Выявление особенностей профильного обучения и профориентационной работы в школе. | В течение года | Директор  Заместитель директора  Учителя 1,2 уровня |  |  |
| **2019-2020 год** | | | | | | |
| 1. | •Привлечение юриди-ческих и физических лиц, их объединений в целях установления ими специальных денежных поощрений для одаренных детей и иных мер стимули-рования школьников;  •Чествование талант-ливых детей и их нас-тавников на уровне образовательного учреждения.  •Установление мер стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми. | Сформиро-ванность ус-тойчивой мотивации учителей к профессио-нальному росту, творчес-кой деятель-ности, повы-шению обще-культурого уровня, психо-лого – педаго-гической и методической компетент-ности; | В течение года | Директор  Профсоюз | Спонсоры  Профсоюз |  |

**Итогом  реализации SWOT-анализа  качества результатов методической и исследовательской работы школы станет:**

* Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом будет готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования в условиях обновления содержания образования в 1-11 классах.
* Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся станет весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.
* В школе будут созданы все условия для выполнения Государственных образовательных стандартов общего среднего образования, создастся фундамент для работы школы в условиях обновления содержания образования.
* С введением обновленного содержания образования у учащихся разовьется абстрактное мышление, учащиеся будут стремятся к самосовершенствованию, произойдет личностный рост учащихся.
* Будет выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми через исследовательскую деятельность педагогов и учащихся. Будет осуществляться сопровождение и подготовка  учащихся со стороны педагогов.

**IV Обновление содержания среднего образования и качественный результат обучения и воспитания. Дошкольное обучение и воспитание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 95 % педагогов имеют высшее образование  - 50 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией  -58 % педагогов прошедшие курсы обновленного содержания образования  -32 % педагога прошедшие уровневые курсы  - обучившийся школьный тренер  - 1,2,5,7 классы обучаются по программе обновления содержания образования (2 «А» и 2 «Б» второй год обучения по данной программе)  - С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию.  - учащиеся быстро адаптируются к новым требованиям  - Материально-техническая база школы  - Доступность образовательных ресурсов  - Доля педагогов владеющих ИКТ  - большинство родителей понимают свою значимость в обучении детей  - увеличение доли учащихся в ДО | - Отсутствие взаимодействия между учениками, учителями и родителями.  - Малоэффективность системы оценивания  - Отсутствие коллаборативной среды среди учащихся  - Неудовлетворенность индивидуальных образовательных потребностей учащихся  -насыщенность урочной и внеурочной деятельности  -не 100%-я поддержка родительской общественности при обновлении содержании образования  - не все учащиеся готовы обучаться по программе обновления содержания образования  - привычка у педагогов работать по известной привычной модели подачи знаний, страх перед вступлением в эксперимент |
| **Возможности** | **Опасения** |
| - Доля педагогов, освоивших и применяющих новые подходы в обучении и преподавании.  - Эффективная система оценивания достижений учащихся.  - создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей  - привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях  - Удовлетворенность родителей качеством предлагаемых образовательных услуг.  - Коллаборативная среда в школе.  - обучение педагогов новым подходам в обучении через менторинг, обучение школьным тренером | - Снижение контингента учащихся из-за низкого уровня предоставляемых образовательных услуг  - родители в роли «наблюдателей»  - качество услуг, предоставляемых в ДО на недостаточном уровне. В значительной степени это результат непрестижного социального статуса профессии воспитателя, перенаполнение в классах ДО  - не готовность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся  - консервативный подход некоторых педагогов  - риск увеличения объема работы, возлагающих на членов администрации и педагогов  - отсутствие возможности расширения площади |

**Цель:** Совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрение системы критериального оценивания.

**Задачи:**

- оказание помощи учителям в освоении новых подходов в преподавании и обучении

- научить использованию формативного и суммативного оценивания знаний учащихся

- применять методы самооценки и взаимооценки учащихся при выполнении работы

**Целевые индикаторы:**

* Охват детей дошкольным воспитанием и обучением (2015-16 уч.году 15%, в 2017-18 уч.году 16%
* Доля учащихся среднего образования
* Доля педагого, прошедшие курсы обновления содержания образования(2016 г-19%, 2017-58% ) и уровневые курсы (2015 г- 27 %, 2017г -32%)
* Доля педагогов, охваченными сетевыми сообществами среди образовательных организациях
* Участие в конкурсах, мастер классов, обучающих семинаров по обновлению селдержания образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид окончания** | **Время** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **Примечания** |
| 1 | Увеличение количества учителей, прошедшие курсы по обновлению содержания образрвания и новому формату. | Учитель нового формата | По графику | Администрация, школьный тренер | Местный бюджет |  |
| 2 | Обучающиеся коучинги по формативному оцениванию | ФО положительно влияет на повышение качества знаний | По школьному плану | Школьный тренер, координатор |  |  |
| 3 | Обучающиеся семинары по критериальному оцениванию | Каждый педагог владеет видами и формами КО | По школьному плану | Учителя 1-2уровня |  |  |
| 4 | Обучающий коучинг  «Двадцать способов обеспечения эффективной обратной связи» | Учителя эффективно ведут обратную связь для повышения уровня познавательной деятельности учащихся | По школьному плану | Школьный координатор |  |  |
| 5 | Родительское собрание «Обновленное содержание образование в школах РК» | Родители знают особенности образовательного процесса | По графику | Школьный координатор |  |  |
| 6 | Проведение обучающих семинаров для родителей по формативному оцениванию | По школьному плану |  | Учителя 2 уровня |  |  |
| 7 | Родительское собрание «Первые шаги к успеху» | По графику |  | Классные руководители |  |  |

**V Использование ИКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| **Материально-технические условия**   1. Наличие в школе локальной сети; 2. Использование электронного журнала и электронного дневника ([Kundelik.kz](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiv6frn3MrWAhUnDJoKHZCFB94QFggkMAA&url=https%3A%2F%2Fkundelik.kz%2F&usg=AFQjCNEwT3mCJ1ytVoeVBU88MIicrF-Y4A)); 3. В каждом кабинете, оснащѐнном компьютером, есть высокоскоростной и (или) беcпроводной (Wi-Fi) Интернет; 4. Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -5; 5. Закупка новых компьютеров и мультимедийных комплексов в предметные кабинеты и библиотеку; 6. Лицензионное программное обеспечение на всех компьютерах; 7. Осуществляется контент - фильтрация; 8. Интерактивные доски (6); 9. Принтеры (9), сканеры(5); 10. Электронные учебники -23; 11. Электронные методические коллекции учебных курсов -12; 12. ИКТ-грамотные учителя (владеющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) 32 (общее кол-во учителей 34) по результатам самооценки; 13. Личные сайты учителей; 14. 20% учителей приняли участие в сетевых образовательных проектах; 15. 39% учителей приняли участие в сетевых олим-пиадах, конкурсах и интеллектуальных играх; 16. Сайт школы: <https://nsportal.ru/site/219009>; 17. Электронная почта ([shh.zhaksygulova@mail.ru](mailto:shh.zhaksygulova@mail.ru)); 18. Есть родители (7%), поддерживающие своих детей и образовательное учреждение в новых образовательных проектах. | 1. Не используются все возможности интерактивных досок (анализ посещѐнных уроков); 2. Вследствие ошибок при монтаже локальная сеть работает не во всех кабинетах; 3. Нет опыта создания собственных Интернет – проектов; 4. Недостаточная активность учителей в области использования на уроках цифровых инструментов (анализ посещѐнных уроков); 5. Доля педагогов, поддерживающих собственные блоги, составляет менее 2%; 6. Не полностью используются возможности портала электронного журнала и электронного дневника ([Kundelik.kz](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiv6frn3MrWAhUnDJoKHZCFB94QFggkMAA&url=https%3A%2F%2Fkundelik.kz%2F&usg=AFQjCNEwT3mCJ1ytVoeVBU88MIicrF-Y4A)) для выстраивания системы взаимодействия с родителями; 7. Нет дистанционного обучения. |
| **Возможности** | **Опасения** |
| **Политика государства в области информатизации образования**   1. Послание народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» Президент Республики Казахстан Н. А. Назарбаев; 2. [Постановление Правительства Республики Казахстан от 20 ноября 2001 года N 1496 "О Государственной программе информатизации системы образования Республики Казахстан на 2002-2004 годы"](https://tengrinews.kz/zakon/site/index); 3. Указ Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года № 922 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года» **(**Государственная программа «Информационный Казахстан - 2020»); 4. Государственная программа Президента Республики Казахстан по информатизации системы среднего образования РК; 5. Стратегический план Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014 - 2018 г; 6. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 г; 7. Закон об информатизации в Республике Казахстан.   **Преимущества, которые может обеспечить политика государства в области образования**   1. Омоложение педагогического коллектива; 2. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы по экономике региона; 3. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; 4. Перспективное введение института педагогической интернатуры; 5. Молодые учителя, успешно закрепившиеся в школе, получат возможность взять льготный ипотечный кредит для приобретения жилья; 6. Новые требования при аттестации педагогических работников; 7. Возможный переход на эффективный контракт; 8. Переход на Государственный общеобязательный стандарт  среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) в Республике Казахстан. | 1. Ухудшение здоровья школьников (ослабление зрения); 2. Увеличение численности контингента учащихся; 3. Большая учебная нагрузка у большинства учителей; 4. Недостаточная компетентность большей части родителей в области ИКТ может стать препятствием для сетевого взаимодействия участников образовательного процесса; 5. Отсутствие финансирования для постоянного технико-технологического сопровождения педагогов и учащихся в области использования сетевых технологий, необходимого в связи с динамично обновляющимися сервисами современного Интернета. |

**Цель:** Создание единого открытого образовательно-информационного пространства школы, ориентированного на интеграцию информационного пространства школы в мировое

образовательное пространство, для обеспечения равных возможностей обучающимся на получение качественного образования всех уровней и степеней.

**Задачи:**

1. Создание, распространение и внедрение в образовательный процесс современных информационно - коммуникационных технологий, их интеграция с традиционными учебными развивающими педагогическими технологиями для создания условий перехода школьного обучения на обновленное содержание образования.
2. Повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса.
3. Переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий.
4. Поддержка, обновление и совершенствование школьного сайта.
5. Модернизация технического оснащения и программного обеспечения.
6. Разработка рациональной организации создания и внедрения системы дистанционного обучения в школе.

**Целевые индикаторы:**

* Совершенствование навыков работы на основе информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса СОШ им.С.Жаксыгулова.
* Коннективность (связность) персональных компьютеров (ПК), имеющихся в школе.
* Численность учащихся, приходящихся на один ПК.
* Доля прикладных программных средств, которыми оснащена школа, имеющих гриф Министерства образования и науки РК в общем числе прикладных программных ресурсов, используемых в школе.
* Доля курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющихся по дистанционной технологии.
* Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучаемых на основе ИКТ.
* Количество семинаров, конференций по направлениям Программы развития школы в год.
* Доля учащихся, прошедших тестирование по профильным предметам с использованием ИКТ.
* Доля учащихся осуществляющих обучение и участие в олимпиадах и конкурсах на основе дистанционной технологии.
* Доля востребованности материалов, размещенных на сайте школы и учителей.
* Доля электронных образовательных ресурсов в общем контенте республиканской образовательной системы школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид окончания** | **Время** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **Примечания** |
| **2017-2018 годы** | | | | | | |
| 1. | Разработка модели информационно-образовательной среды школы. | Новая школьная информационно- образовательная среда, характери-зующаяся избы-точным выбором, открытостью, вари-ативностью и индивидуализацией | Сентябрь-октябрь |  |  |  |
| 2. | Отбор электрон-ных образова-тельных ресур-сов, необходимых для создания единой информа-ционно- образо-вательной среды школы. | Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. | Ноябрь-декабрь |  |  |  |
| 3. | Курсовая подго-товка учителей в области инфор-мационно-ком-муникационных технологий (ИКТ) и использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. | Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. | В течение года |  |  |  |
| **2018-2019 годы** | | | | | | |
| 1. | Организация цикла учебно-методических семинаров для педагогов ИКТ района на базе школы. | Внедрение унифи-цированной модели информационно-образовательной среды школы, бази-рующейся на сов-ременном програм-мном обеспечении, включающей информационно-коммуникационные пространства для педагогов. |  |  |  |  |
| 2. | Планирование и проведение уроков по обновленному содержанию с использованием информационно-коммуникативных технологий. | Внедрение унифи-цированной модели информационно-образовательной среды школы, бази-рующейся на сов-ременном програм-мном обеспечении, включающей информационно-коммуникационные пространства для школьников. |  |  |  |  |
| 3. | Внедрение в практику школы электронных дневников и электронных журналов. | Возможность выхо-да любого ученика, родителей и педаго-гов в открытую образовательную среду |  |  |  |  |
| **2019-2020 годы** | | | | | | |
| 1. | Определение перечня учебных курсов для их реализации в дистанционной форме | Возможность выхода любого ученика в открытую образовательную среду |  |  |  |  |
| 2. | Разработка структуры и содержания дистанционных курсов |  |  |  |  |
| 3. | Апробация дистанционных курсов |  |  |  |  |

На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:

●В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды:

- все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов

(текущее делопроизводство), и сбора информации об учебном процессе;

- школа укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации (8 учителей имеют высшую

категорию, 8 – первую);

- создано 13 автоматизированных рабочих мест учителей;

- все компьютеры (25) подключены к сети Интернет (10Мб/сек);

- используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и

организации обратной связи с родителями учащихся;

**однако:**

- недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и

использованию новых ИКТ-технологий;

- нет дистанционного обучения;

- технические возможности, предоставляемые школой, используются не в полной мере или

используются нерационально.

- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

Несмотря на выявленные недостатки, можно констатировать факт наличия в школе информационно-образовательной среды и существование возможностей еѐ развития.

**Механизмы реализации программы развития**

**КГУ СОШ имени Садыка Жаксыгулова на 2017-2020 годы**

С новыми информационными технологиями СОШ имени Садыка Жаксыгулова связывает реальные возможности построения открытой образовательной системы, позволяющей каждому человеку выбирать свою собственную траекторию обучения, технологию получения новых знаний посредством более эффективной организации познавательной деятельности обучаемых в ходе учебного процесса на основе индивидуализация учебного процесса.

**VI Попечительский совет:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| * Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс. * Наличие созданного Попечительского совета от 12.05.2017 г. | * Низкая активность родителей в решении вопросов развития школы * Недостаточно высокая инициативность родителей * Отсутствие самостоятельности и активность деятельности членов ПС |
| **Возможности** | **Опасения** |
| * Сохраняющаяся потребность в деятельности ПС * Улучшение материально-технической базы за счет спонсорской помощи * Привлечение выпускников школы, имеющих возможность для оказания материальной помощи | * Бездействие созданного ПС * Отсутствие финансирования, т.е.пополнения фонда ПС |

**Цель:** содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций; создание необходимых условий для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ; обеспечение финансовой поддержки, укрепление материально-технической базы организации образования; содействие дальнейшему развитию организации образования.

**Задачи:**

1. Содействие организации и совершенствования образовательного процесса;
2. Содействие организации образовательной деятельности обучающихся и педагогических сотрудников образовательного учреждения;
3. Содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников образовательного учреждения;
4. Содействие организации спортивно-массовых, культурно-досуговых и туристско-экскурсионных мероприятий образовательного учреждения;
5. Содействие совершенствованию материально-технической базы образовательного учреждения (благоустройство и оснащение помещений, территории и т.д.);
6. Привлечение внебюджетных средств для развития образовательного учреждения и обеспечение высокой эффективности образовательного процесса;
7. Содействие обеспечению безопасности учащихся, воспитанников и сотрудников образовательных учреждений.

**Целевые индикаторы:**

* Охват системой общественного контроля
* Внедрение системы финансирования попечительского совета школы через банковский счет в «Народном банке» Казахстана

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид окончания** | **Время** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **Примечания** |
| 1 | Заседание попечительского совета в 2017/2018 учебному году.  1. Выборы и секретаря попечительского совета.  2. Об организации работы попечительского совета в 2017/2018 учебном году. | Протокол | 2 раза в год  Октябрь 2017  Май 2018 | Зам.директора по ВР  Узакбаева Г.А. |  |  |
| 2 | 1. Содействие в оказании помощи малообеспеченным семьям. | Отчет | Сентябрь  2017 | Соцпедагог  Есеркенова А.Ж. |  |  |
| 3 | 1. Участие 2. в благоустройстве территории. | Фотоотчет | Апрель  2018 г. | Председатель ПС |  |  |
| 4 | Подготовка и проведении  Дня учителя,  новогодних праздников. | Информация, фотоотчет |  | Зам.директора по ВР  Узакбаева Г.А. |  |  |
| 5 | Отчет о проделанной  работе за 2017-2018 учебный год. | Текстовой отчет | Май  2018 г. | Председатель ПС |  |  |
| 6 | Содействие в организации выпускных вечеров, поощрение лучших учащихся школы. | Информация | Июнь  2018 г. | Председатель ПС |  |  |

**VII Материально-техническая база:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Новые модификационные кабинеты (химия ,мультимедийный кабинеты)  Достаточное оснащение учебных  кабинетов современными техническими  средствами обучения  Доля автоматизированных рабочих мест учителей увеличивается  В каждом кабинете, оснащѐнном компьютером, есть высокоскоростной и беcпроводной (Wi-Fi) Интернет;  Количество учащихся, приходящихся на один компьютер -2; | Техническое состояние основного и вспомогательных помещений, отопительной, водопроводной и канализационных систем в плохом состоянии  Соответствие учебной базы современным требованиям (обеспеченность мебелью новой модернизации , мастерских, спортивного и актового залов.  Слабая оснощенность по мастерской по предмету технологии  Устаревшее оснащение кабинетов биологии, физики.  Столовая приспособленная , требуется пристройки |
| **Возможности** | **Опасения** |
| Территория школы (благоустройство, озеленение, состояние пришкольного участка).  Учебные кабинеты и лаборатории комплексно-методическое  обеспечение, обеспечивающее школе реализацию основной образовательной  программы основного общего образования  Капитальный ремонт здании школы на 120 млн в 2018г. | Необходимая информационная база и их оснащенность  Не использование демонстрационного и дидактического материала |

**Цель:** совершенствование материально-технической базы для обеспечения равной доступности услуги образования.

**Задачи:** Создание комфортных, благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса;

- Создание учебных кабинетов, позволяющих обеспечивать учащимся получение полноценного образования по учебным предметам в соответствии с современными требованиями к образованию;

- Создание базы по ведению предпрофильной подготовки и профильному обучению по направлениям работы школы;

- Создание материальной базы, позволяющей учащимся реализовывать свои способности в творчестве, спорте, вовлекаться в деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.

* + **Целевые индикаторы:**
  + обновление столовой , предметные кабинеты компьютерной техникой, мебелью для групповой формы работы
  + оборудовать спортивную площадку искусственным покрытием, хоккейную коробка, полоса препятствий, сектор метания, беговая дорожка, сектор для прыжков, гимнастическая зона. футбольные поле, баскетбольная и волейбольная площадки

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид окончания** | **Время** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **Примечания** |
| 1 | Кап.ремонт здания «КГУ СОШ им.С.Жаксыгулова» |  | 2018г | главный бухгалтер | Местный бюджет | 123939,62 |
| 2 | Приобретение кабинета биологии |  | 2018г | главный бухгалтер | Местный бюджет | 4000000 тенге |
| 3 | Школьная мебель |  | 2018г | главный бухгалтер | Местный бюджет | 795000 тенге |
| 4 | Мебель для учительской и приемной директора |  | 2019г | главный бухгалтер | Местный бюджет | 825000 тенге |
| 5 | Столы компьютерные |  | 2019г | главный бухгалтер | Местный бюджет | 288000 тенге |

**VIII Повышение языковой компетентности учителей-предметников;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| - высокий статус педагогической профессии  - повышение имиджа предмета  -положительный мотивация изучению предмета  - наличие базового образованияч большинства учителей школы, владеющий двумя языками  - востребовность в обществе;  -устойчивые лидирующие позиции школы в рейтинге среди школ района; | * Консервативность отдельной части учителей, не принимающих полиязычный обучение; * Наличие противоречия между содержанием педагогического и школьного образования * Недостаточное материально – техническое оснащение , в.т.ч кабинетами новой модификации со специальной техникой и оборудованием * курсы по изучение английского языка короткие и обрывистые |
| **Возможности** | **Опасения** |
| -развитие компентентной и конкурентноспосоной личности;  -формирование личности владеющей правилами анализа и синтеза;  - модернизация МТБ | * курсы проводятся в течение учебного года : происходят адаптация учеников к другому учителю, что , несомненно влияет на их успеваемость; * нехватка методический пособий * низкий уровень знаний языка учителем |

**Цель:** Внедрение полиязычного обучение предметов естественно – математического цикла с целью формирования конкурентноспособной, коммуникабельной и функционально грамотной личности.

**Задачи:**

1)обеспечение условий для поэтапного внедрения полиязычного образования;

2) апробация экспериментальных полиязычных курсов;

3) мониторинг эффективности реализации эксперимента

4)формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией и положительной мотивацией

5)повышение престижа профессии педагогов и повышение их качественного состава; 6)обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров;

**Целевые индикаторы:**

**1.** Доля школьников, закончивших основную школу, со знанием казахского, русского и английского языков в соответствии с уровневой системой обучения языкам.

2.Доля школьников, закончивших старшую школу, со знанием казахского, русского и английского языков в соответствии с уровневой системой обучения языкам.

3.Доля педагогов, преподающих предметы ЕМН в старших классах на английском языке (физика, биология, химия, ИВТ), от общего количества учителей естественнонаучных предметов .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид окончания** | **Время** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **Примечания** |
| 1 | Разработка школьной системы мониторинга владения  языками | мониторинг | 2017-2018 уч год | Заместитель директора по УВР |  |  |
| 2 | Увеличение показателей   рейтинга полиязычных  педагогов |  | 2018 | Заместитель директора по УВР |  |  |
| 3 | Изучение государственного и английского языков   педсотрудниками  на уровне школы | Курсы | 2019 | Учителя каз.яз и английского языков | Местный бюджет |  |
| 4 | Регулярный анализ книгообеспеченности дисциплин полиязычного обучения и приобретение современной учебной литературы, аудио- и видеоматериалов |  | 2018 | Библиоте-карь | Местный бюджет |  |
| 5 | Ознакомление родителей с условиями внедрения полиязычия, презентация программ |  | 2017 | Заместитель директора по УВР |  |  |
| 6 | Организация тематической кружковой и проектной деятельности учащихся на казахском, русском  и английском языках вне зависимости от языка обучения |  | 2018 | Педагог дополнительного обучения |  |  |
| 8 | Разработка  терминологических словарей русско-казахских, русско-английских (география,  естествознание, истории Казахстана,  математика) |  | 2019 | Учителя предметники |  |  |

**IX Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік ел» и культуры здорового образа жизни:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| * развитие школьной воспитательной системы, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своей страны; * комфортность и безопасность образовательной среды, климат взаимоотношений в школе; * координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума,   школы и семьи; * развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; * взаимодействие и координация усилий всех участников образовательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности  и правонарушений среди несовершеннолетних; * освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; * использование разнообразных средств воспитания общей культуры, верности духовным традициям Казахстана, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества, сформированного на основе духовных ценностей «Мәңгілік ел» * дальнейшее развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам; | * наличие искаженных знаний о законах духовной жизни и закономерностях духовно-нравственного становления человека; * отсутствие четких представлений о том, какие задачи необходимо решать в первую очередь в духовно-нравственном воспитании современных детей, какие условия являются необходимыми для успешного решения этих задач; * отсутствие представлений о прямой зависимости процесса становления духовной сферы детей от внутренней духовной жизни родителей; * отсутствие полных знаний самого Патриотического Акта «Мәңгілік ел» |
| **Возможности** | **Опасения** |
| * повышение конкурентоспособности казахстанского образования и науки; * повышение качества человеческого капитала; * новые эффективные методы управления в образовании и науке; * повышение ответственности родителей за воспитание ребенка; * внедрение разработанных инновационных проектов в воспитательном процессе | * низкий уровень стремления к самообразованию и профессиональному росту среди педагогических кадров; * нескоординированность соисполнителей в ходе реализации Программы «Мәңгілік ел» |

**Цель:** формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина; способствовать повышению качества социального партнерства школы и семьи

в процессе формирования у обучающихся гражданской позиции, веры в духовный и нравственный смысл собственной жизни, стремления к самореализации, позволяющей вносить личностный вклад в создание процветающего государства в рамках реализации Программы общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік ел» и культуры ЗОЖ

**Задачи:**

1. совершенствование системы массовых мероприятий с родителями, работы по организации совместной общественно значимой деятельности, досуга и совместного творчества родителей и обучающихся;
2. совершенствование системы родительского всеобуча; развитие разнообразных форм психолого-педагогическое просвещения родителей (педагогика сотрудничества), повышение их культурно-образовательного уровня рамках реализации общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік ел
3. совершенствование воспитательной системы в школе, введение трёхъязычия.
4. оказание методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам в совершенствовании форм и методов организации работы.

**Целевые индикаторы:**

* патриотическое воспитание молодежи;
* сохранение культурных и духовных ценностей;
* культивирование идеалов современного светского, высоконравственного общества;
* активная пропаганда здорового образа жизни

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Вид окончания** | **Время** | **Ответственный** | **Источник финансирования** | **Примечания** |
| 1 | Расширение охвата детей в организациях дополнительного образования | Мониторинг | 2017-2019 | ПДО Иргалиева С.М. |  |  |
| 2 | Расширение сети школьных спортивных секций в школах | Информация | 2017-2019 | Зам.директора по ВР  Узакбаева Г.А. | Местный бюджет |  |
| 3 | Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, доброй воли, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности : деятельность клуба «Дружба» | Отчет | В течение 2017-2018 учебного года | Зам.директора по ВР  Узакбаева Г.А.  Соцпедагог Есеркенова А.Ж.  Вожатая | Местный бюджет |  |
| 4 | Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» и культуры через реализацию Концепции «Туған жер» | Отчет | В течение 2017-2018 учебного года | Зам.директора по ВР  Узакбаева Г.А. | Местный бюджет |  |